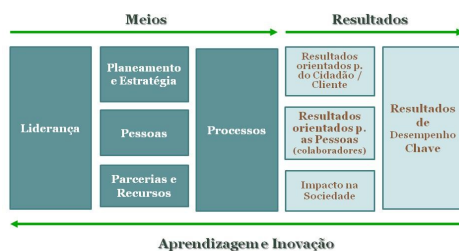


Critérios Utilizados

O Modelo CAF permite a análise de duas dimensões fundamentais da escola: os **Meios** (5 critérios) e os **Resultados** (4 critérios). Pretende determinar as ações de melhoria necessárias para que a organização melhore o seu desempenho/resultados e a forma como se organiza para atingir esses resultados.



Os indicadores, relativamente aos critérios da dimensão **Meios**, pretendem aferir a forma como as atividades da Escola são desenvolvidas. Os da dimensão **Resultados** pretendem aferir se a escola conseguiu atingir os objetivos por si definidos.

Agrupamento de Escolas Pedro Álvares Cabral

Bairro de Stª Maria

6250-046 Belmonte

Tel. 275910000 / Fax. 275910003

geral@ae-pedroalvarescabral.net

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA:

Anabela Gil - Pessoal Docente (Coordenadora)
Manuela Saraiva – Pessoal Docente
José Amado—Pessoal Docente
Cristina Casal—Pessoal Docente
Leonilde Aparício—Pessoal Docente
José Robalo—Pessoal Docente
Natalina Almeida- Pessoal Não Docente
Joana Tiago - Representante dos alunos
Joaquim Vitória- Representante dos pais e Encarregados de Educação

Agrupamento de Escolas
Pedro Álvares Cabral

Investir na Qualidade e no Sucesso



**AUTOAVALIAÇÃO DA
ESCOLA (MODELO CAF)**

caf
COMMON ASSESSMENT
FRAMEWORK

Janeiro 2012

Modelo CAF

(Common Assessment Framework)

É uma ferramenta de diagnóstico e avaliação das organizações públicas com base em evidências.

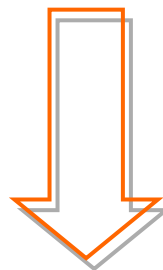
Serve para...

- Conhecer os pontos fortes e as oportunidades de melhoria (pontos críticos);
- Revelar as perceções das pessoas em relação à sua própria organização ;
- Aumentar a mobilização interna para a mudança e acrescentar mais-valias no sentido da autorresponsabilização;
- Construir processos de mudança sustentados, com base no conhecimento do estado de saúde da organização;
- Partilhar as boas práticas (*benchlearning*).

Como vamos trabalhar...

Com a **Autoavaliação da Escola** pretende-se:

- Proporcionar uma reflexão sobre os processos como instituição educativa e sobre a melhoria da qualidade e do sucesso escolar;
- Verificar como a escola realiza o seu planeamento, o desenvolve, avalia e melhora no sentido de realizar com sucesso a sua missão;



Atingir a melhoria do desempenho global da organização.

10 Passos para melhorar a Escola

Fase 1—Início da caminhada

- 1. Organizar e planear a autoavaliação;**
- 2. Divulgar o projeto de autoavaliação;**

Fase 2—Processo de autoavaliação

- 3. Formar a equipa de autoavaliação;**
- 4. Organizar a formação;**
- 5. Realizar a autoavaliação;**
- 6. Elaborar um relatório que descreva os resultados da autoavaliação;**

Fase 3—Plano de melhorias

- 7. Elaborar plano de melhorias;**
- 8. Divulgar o plano de melhorias;**
- 9. Implementar o plano de melhorias;**
- 10. Planear a autoavaliação seguinte.**