

# *Plano Anual de Atividades*

*2017/2018*



# ÍNDICE

I. OBJECTIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO .....	3
II. PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES.....	6
1º PERÍODO – SETEMBRO.....	6
1º PERÍODO – OUTUBRO .....	14
1º PERÍODO – NOVEMBRO.....	18
1º PERÍODO – DEZEMBRO .....	22
2º PERÍODO – JANEIRO.....	26
2º PERÍODO – FEVEREIRO.....	30
2º PERÍODO – MARÇO .....	33
3º PERÍODO – ABRIL .....	36
3º PERÍODO – MAIO .....	39
3º PERÍODO – JUNHO .....	43
III. VISITAS DE ESTUDO .....	45
IV.BIBLIOTECA / Centro de Recursos Educativos .....	51

## **I. OBJECTIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO**

**1- Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução do insucesso escolar.**

**2- Promover a formação integral dos alunos (formar/educar para a cidadania).**

**3- Valorizar os recursos humanos e materiais.**

**4- Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa**

## Calendário escolar 2017/2018

### Educação pré-escolar

Início das atividades letivas	Termo das atividades letivas
13 de setembro de 2017, inclusive	22 de junho de 2018

### Interrupções das atividades educativas para a educação pré-escolar

Interrupções das atividades educativas	
1.º	Entre 18 de dezembro de 2017 e 2 de janeiro de 2018, inclusive
2.º	Entre 12 e 14 de fevereiro de 2018, inclusive
3.º	Entre 26 de março e 6 de abril de 2018, inclusive

### Ensinos Básico e Secundário

Períodos escolares	Início	Termo
1.º Período	13 de setembro de 2017, inclusive	15 de dezembro de 2017
2.º Período	3 de janeiro de 2018	23 de março de 2018
3.º Período	9 de abril de 2018	6 de junho de 2018 para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos 15 de junho de 2018 para os alunos do 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 22 de junho de 2018 – para os alunos do pré-escolar e dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade.

### Interrupções letivas para os ensinos básico e secundário incluindo a educação especial

Interrupções	Datas
1.º	Entre 18 de dezembro de 2017 e 2 de janeiro de 2018, inclusive
2.º	Entre 12 e 14 de fevereiro de 2018, inclusive
3.º	Entre 26 de março e 6 de abril de 2018, inclusive



setembro

## II. PLANIFICAÇÃO ANUAL DAS ATIVIDADES

1º PERÍODO – SETEMBRO						
Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público-Alvo	Avaliação
Início do Ano Letivo	<p>TEMA: <b><u>“Descobrir a Floresta”</u></b></p> <p>Receção aos alunos/Adaptação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jogos de integração</li> <li>-canções</li> <li>-organizar o espaço</li> </ul> <p>➤ <u>Subtemas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Proteger a floresta;</b></li> <li>2. <b>A Floresta queimada;</b></li> <li>3. <b>Os animais;</b></li> <li>4. <b>As árvores.</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o desenvolvimento da relação afetiva entre todas as crianças e adultos da instituição;</li> <li>-Estimular a inserção do grupo;</li> <li>-Inculir o respeito pelo outro, a colaboração, partilha, ajuda e cooperação;</li> <li>-Familiarizar as crianças com o espaço do JI</li> <li>- Observar e explorar o meio físico;</li> <li>- Proporcionar a descoberta do meio natural;</li> <li>- Promover a observação, a descrição e o reconhecimento dos elementos caraterísticos desse meio natural;</li> <li>- Identificar e valorizar a matéria constituinte da maior parte das árvores (madeira), promovendo a descoberta das suas principais aplicações;</li> <li>▪ Promover a utilização de materiais da floresta e de outros materiais reciclados.</li> <li>▪ <b>Proteger a floresta:</b> sensibilizar para a importância da floresta na regulação do clima, na produção de oxigénio, na prevenção da erosão do solo, e na sustentabilidade do planeta; sensibilizar, consequentemente, para a importância de proteger a floresta, enquanto “pulmão” da humanidade essencial à vida, e à realização de tarefas do dia-a-dia; apreciar os espaços verdes e o contacto com a Natureza.</li> <li>▪ <b>Floresta queimada:</b> sensibilizar para a importância de adotar comportamentos “amigos” do ambiente, em geral, e da floresta, em particular, com destaque para o papel da limpeza e da reciclagem.</li> </ul>	1,2 e 4	Departamento Pré-Escolar	Crianças do Pré-Escolar	Relatório no final do período

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Os animais:</b> observar e explorar o ambiente, centrando a atenção nos animais; estabelecer relações entre as características do meio físico e os animais que nele vivem.</li> <li>▪ <b>As árvores:</b> descobrir as espécies do nosso meio; promover a descoberta das diferentes formas e texturas das folhas, frutos e troncos das árvores, consoante a sua espécie.</li> </ul>				
Ao longo do ano letivo	Projeto “Hora Musical”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o desenvolvimento da capacidade musical;</li> <li>-Adquirir vivências e destrezas do ritmo;</li> <li>-Desenvolver a memória auditiva;</li> <li>-Desenvolver a concentração e memorização;</li> <li>-Iniciar o conhecimento e o uso de instrumentos musicais;</li> <li>-Promover atitudes de participação e cooperação em atividades musicais;</li> </ul>	1,3 e 4	Departamento Pré-Escolar Município de Belmonte	Crianças do Pré-Escolar	Relatório no final do período
Ao longo do ano letivo	<b>“Plano Nacional de Leitura”</b> - Leitura vai e vem; -Exploração de histórias;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar e potenciar o gosto pela leitura;</li> <li>- Promover a leitura em família;</li> <li>- Valorizar a importância do(s) livro(s);</li> <li>- Potenciar a imaginação e criatividade.</li> </ul>	1, 2, 3, 4	Departamento Pré-Escolar Biblioteca do Agrupamento Escolar;	Crianças do Pré-Escolar	Relatório no final do período
Uma vez por mês durante o ano letivo	“Hora do conto”	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a imaginação e criatividade;</li> <li>-Aprender e saber estar na Biblioteca;</li> <li>-Viajar no imaginário;</li> <li>-Dar a conhecer contos de outros países;</li> <li>-Desmistificar o faz de conta</li> </ul>	1, 2, 3, 4	Departamento Pré-Escolar e 1º Ciclo Biblioteca da Câmara Municipal de Belmonte	Crianças do Pré-Escolar e 1º ciclo	Relatório no final do período
Início Ano Letivo	Projeto “Germinar: preparar para melhor aprender”	Desenvolver competências cognitivas não-verbais em crianças “finalistas” do pré-escolar	1 e 4	Serviços de Psicologia Departamento do pré-escolar	Crianças que frequentam o pré-escolar e que fazem os 6 anos até dezembro de 2018	Avaliação pré-teste e pós-teste, com melhorias registadas
1ª e 3ª sexta-feira de cada mês (de outubro a junho)	<b>Projeto intergeracional</b> <b>“Vamos dar o nosso tempo aos idosos”</b>	Transmitir experiências de vida, valores e princípios;	2, 3, 4	Docente da turma CE5	Alunos e utentes da instituição	a)

Última 6ª feira de cada mês (período da tarde)	“Brincar e jogar no Gimnodesportivo”	<p>Reduzir o comportamento sedentário nas crianças;</p> <p>Aumentar a atividade física envolvendo várias formas de participação recreativa e desportiva e a otimização de outros comportamentos saudáveis relacionados.</p>	2, 3	Docente da turma CE5	Alunos	a)
Durante o 1º período	Arqueólogo por um dia	Promover o gosto pela pesquisa arqueológica e pela salvaguarda do património, assim como conhecer um pouco mais da história do Monumento.	2, 3	Docentes das turmas envolvidas	CE6 / CE7	a)
Ao longo do ano letivo	Projeto “3 olhos: melhorar a atenção para mais sucesso obter”	Melhorar a atenção na aprendizagem, para melhorar o sucesso escolar	1, 3	Serviços de Psicologia Psicóloga Mafalda Matos	Crianças do 1ºciclo, das várias escolas do agrupamento, do 2º ao 4ºano de escolaridade	Avaliação final pelos professores e pela psicóloga
Ao longo do ano letivo	<p>Projeto “Adoles(SER)”</p> <p>Ações de (in)formação sobre temas a desenvolver consoante os interesses demonstrados ou considerados pertinentes</p>	Dotar os alunos de informações que lhes permitam desenvolver as suas aptidões em pleno, quer ao nível da formação pessoal, como escolar	1, 2	Serviços de psicologia	Alunos do 2º/3º ciclos e secundário	Avaliação pelos alunos e/ou registos fotográficos
Ao longo do ano letivo	<p>Adivinhas do Mês</p> <p>Elaboração de adivinhas simples em Francês</p>	<p>Usar adequadamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e estruturar pensamento próprio.</p> <p>.Desenvolver a sensibilidade literária e estética.</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa dos alunos.</p>	1 e 2	Professores de Português Departamento de Línguas (Francês) Biblioteca	Alunos 5º e 6º ano Alunos 3º ciclo	Relatório Final
Ao longo do ano letivo	Comemoração de datas especiais, dentro da sala de aula, através da audição de canções, visionamento de filmes e elaboração de cartazes.	<p>- Divulgar a língua e cultura inglesa.</p> <p>Realçar a importância de aprender línguas.</p> <p>- Fomentar o gosto pelo estudo e aperfeiçoamento da expressão oral e escrita em Inglês.</p> <p>- Desenvolver métodos de seleção e pesquisa autónoma de informação, recorrendo às TIC.</p> <p>- Descobrir línguas e culturas diferentes.</p> <p>- Fomentar o conhecimento de aspetos culturais dos países de língua inglesa.</p> <p>- Sensibilizar para diferenças culturais.</p>	1,2,3 e 4	Docentes do Grupo de Inglês	Alunos 5º/ 6º ano e ensino secundário	Relatório Final



Ao longo do ano letivo	<b>Datas comemorativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 de outubro</li> <li>• 7 de outubro</li> <li>• 1 de dezembro</li> <li>• 25 de abril</li> <li>• 1 de maio</li> </ul>	Promover o espírito criativo dos alunos  Sensibilizar os jovens para a criação de jogos didáticos como forma de aprendizagem.  Estimular o estudo da história  Desenvolver o espírito de pesquisa	1	Grupo de HGP, História do 3.º Ciclo e Secundário	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário	Power Points  trabalhos de grupo  Exposição de trabalhos
Ao longo do ano letivo	<b>Preparação dos computadores existentes no espaço educativo</b>  Manutenção do parque informático da escola	No início do ano letivo é feita a preparação de todo o parque informático referente à componente pedagógica da escola, nomeadamente: - Salas TIC, Sala de trabalho, Sala de Estudo, Biblioteca. De acordo com o estipulado pela legislação em vigor, será feito ao longo do ano letivo a manutenção e atualização de todo o equipamento da escola, quer em termos de Hardware como de Software.	1 e 3	Equipa TIC/PTE  Direção  Chefe Serviços Administrativos	Comunidade Educativa	Relatório a apresentar no final do ano letivo, sobre o funcionamento
Ao longo do ano letivo	<b>Manutenção da plataforma Moodle</b>  <b>MOODLE@AEPAC</b> <a href="http://ae-pedroalvarescabral.net/moodle/">http://ae-pedroalvarescabral.net/moodle/</a>	Configuração de uma Plataforma de e-Learning (LMS) para disponibilização de conteúdos, pertencente ao Agrupamento de Escolas Pedro Álvares Cabral.	1 e 3	Equipa TIC/PTE  Todos os Departamentos Curriculares	Comunidade Educativa	
Ao longo do ano letivo	<b>Página Web do Agrupamento</b> <a href="http://www.ae-pedroalvarescabral.net">www.ae-pedroalvarescabral.net</a>	Desenvolvimento e implementação da página Web do Agrupamento (Portal do Agrupamento) Atualização e manutenção do portal do Agrupamento.	1 e 3	Equipa TIC/PTE  Todos os Departamentos Curriculares	Comunidade Educativa	
Ao longo do ano letivo	<b>Projeção de diversos Filmes</b>	Despertar nos alunos o interesse pelo cinema. Reconhecer a importância do cinema para o ensino da Filosofia, da Psicologia, como recurso pedagógico de complemento curricular. Refletir sobre as temáticas das narrativas cinematográficas enquadradas nos temas/conteúdos dos programas de Filosofia e Psicologia. Desenvolver o espírito crítico. Fomentar a liberdade de expressão e o respeito mútuo no confronto de opiniões.	3	Grupo 410 – Prof. Alda Martins	Alunos: 10ºA/B, 11ºA, 12ºA	Debate com os alunos  Questionários/ propostas de atividade

<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Manutenção de Páginas Web no site do Agrupamento</b> Página de Educação Especial; Blog de Educação Especial  <a href="http://eespecialbelmonte.blogspot.pt/">http://eespecialbelmonte.blogspot.pt/</a>	Organizar um espaço de divulgação de atividades e sensibilização para as problemáticas dos alunos com Necessidades Educativas Especiais Criar um espaço de partilha e troca de experiências a nível de atendimento e materiais Divulgar os procedimentos formais inerentes ao Dec.Lei 3/2008 de 7 de Janeiro	<b>2 e 3</b>	Docentes do Grupo Disciplinar Alunos com NEE Alunos da escola que adiram ao projeto	Comunidade Educativa e público em geral que demonstre interesse pela atividade.	Inquérito de satisfação on-line  Relatório no final do ano letivo
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Manutenção de Páginas Web sobre Filosofia e Psicologia</b> Página WEB da Prof. do Grupo 410- Alda Martins <a href="http://www.atalhofilosofico.pt">http://www.atalhofilosofico.pt</a>	Organizar um espaço de divulgação de atividades. Criar um espaço de partilha e troca de experiências.	<b>2 e 3</b>	Grupo 410 – Prof. Alda Martins	Comunidade Educativa e público em geral	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Concurso Power Up – Galp*</b>	- Desenvolver destrezas numéricas, de cálculo e estratégia; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem	<b>1 e 2</b>	Comunidade Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos (5º ao 9º anos)	Relatório/ Participação dos alunos
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Concurso Twist EDP*</b>	- Sensibilizar e incentivar para as boas práticas no âmbito da eficiência energética - Promover o enriquecimento curricular fora do contexto da sala de aula - Estimular a relação entre a escola e os órgãos de gestão local	<b>1 e 2</b>	Professoras Eugénia Andrade e Alda Martins	10º, 11º	Resultados a nível nacional Nível de desempenho nas diferentes atividades a desenvolver ao longo do ano
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Concurso Switch UP – Galp*</b>	Conferir formação e ferramentas de trabalho aos jovens que sejam úteis para a concretização de projetos (atuais e futuros);_ Contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, operacionais e de comunicação. Promover uma ação colaborativa e o trabalho de grupo._ Despertar o empreendedorismo e a iniciativa.	<b>1 e 2</b>	Professores Eugénia Andrade e Paulo Santos	10º 11º e 10º Profissional	Resultados a nível nacional Nível de desempenho nas diferentes atividades a desenvolver ao longo do ano
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Eco-escola*</b>	-Promover o envolvimento dos elementos da comunidade educativa (Proteção da Floresta)	<b>4</b>	Grupo 520	Toda a comunidade escolar	Participação/ Empenho dos alunos

<b>Início do ano letivo</b>	<b>Dinamização do grupo de Boccia</b>	Desenvolvimento do espírito de equipa Promoção da socialização Desenvolvimento da motricidade Promoção de regras de higiene e segurança.	<b>1</b>	Docentes de Educ. Física Docentes Ens. Especial	Alunos com Necessidades Educativas Especiais e outros	Relatório Final da atividade
<b>Ao longo do ano letivo</b>  Peditórios nacionais	<b>Participação nos peditórios nacionais da:</b> - AMI; - Liga Portuguesa contra o Cancro; - Banco Alimentar;	Desenvolver a responsabilidade e a autonomia; Fomentar a consciência e participação cívica; Reconhecer a importância da cidadania;	<b>1,2,3 e 4</b>	Ivone Costa Joaquim Santos	7.º ano 8.º ano 9.º ano	- Avaliação de atitudes (iniciativa, Empenho, interação em grupo)
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Projeto Dress a Girl Around the World</b>	Desenvolver a criatividade; Desenvolver a responsabilidade e a autonomia; Fomentar a participação cívica; Reconhecer a importância das ONG's; Promover o respeito pela diferença, através do conhecimento de culturas diferentes; Compreender a importância da ajuda humanitária; Promover o respeito pela diferença, através do conhecimento de culturas diferentes. Fomentar a camaradagem entre os alunos e o bom relacionamento professor/aluno.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Ivone Costa Joaquim Santos	7.º ano 8.º ano 9.º ano	- Avaliação de atitudes (iniciativa, empenho e trabalho em grupo, interação em grupo)
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Dinamização do Clube de Programação e Robótica</b>	Cativar os alunos, através elaboração, construção e programação de Robôs, para a área da Robótica tentando que este projeto seja abrangente, educativo e, acima de tudo, lúdico, já que também se pode aprender brincando	<b>1, 2 e 3</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  Prof. Paulo Santos	Alunos do Curso Profissional e outros.	
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Participação na academia Júnior das Ciências-4 Edição UBI</b>	-Promover o interesse e a curiosidade pela atividade laboratorial. - Proporcionar a aproximação entre as Escolas, ou Agrupamentos de Escolas e as Universidades	<b>2</b>	UBI Docentes do Grupo 510	Alunos 12º Ano	Relatório
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Ações de (In)formação “Métodos e Hábitos de Estudo”</b>	Levar os alunos a implementar métodos e hábitos de estudo, que lhes permitam melhorar os resultados escolares, assim como a motivação e interesse pela escola	<b>1, 3</b>	Serviços de Psicologia	Alunos do 5º e 7ºano de escolaridade, e outros anos, cuja necessidade seja apontada	Registo fotográfico e outros documentos produzidos na sessão
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Projeto “Inteligência Emocional” Ações de (in)formação sobre inteligência emocional</b>	Dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam uma melhor gestão emocional, na relação consigo, e com os outros	<b>1, 2</b>	Serviços de psicologia	Alunos do 1ºciclo, do pré-escolar ou outros a determinar	Registo fotográfico e/ou Avaliação dos alunos

<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Projeto “Escola de Pais”</b> Ações de (in)formação sobre temas a desenvolver consoante os interesses demonstrados ou considerados pertinentes	Desenvolver estratégias parentais, que permitam melhorar o sucesso e integração escolares dos alunos, assim como a relação com os filhos	<b>2, 4</b>	Serviços de psicologia	Pais/ encarregados de educação	Avaliação das sessões efetuadas pelos pais e encarregados de educação
<b>21 setembro</b>	<b>DIA INTERNACIONAL DA PAZ</b> (articulação com a Biblioteca Municipal) ➤ Atividades a desenvolver: i) reunir todos os alunos do pré-escolar e 1.º CEB, vestidos com camisola branca, num cordão humano; ii) realização de coroas com pombas; iii) fazer painel coletivo subordinado ao tema; iv) celebração do evento.	Disponibilizar oportunidades de aprendizagem que constituam valores determinantes ao longo da vida;  Formar para uma cidadania consciente e ativa.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Departamento Pré-Escolar  Educadoras do Departamento  Município Belmonte	Crianças Pré-escolar	Relatório final do período
<b>26 setembro</b>	<b>Dia Europeu das Línguas</b>	- Divulgar a língua e cultura inglesa, Francesa; - Realçar a importância de aprender línguas. - Fomentar o gosto pelo estudo e aperfeiçoamento da expressão oral e escrita das línguas - Desenvolver métodos de seleção e pesquisa autónoma de informação, recorrendo às TIC. - Descobrir línguas e culturas diferentes. Sensibilizar para diferenças culturais	<b>1,2,3 e 4</b>	Docentes do Grupo de Inglês Docentes do Grupo de Francês Docente do Grupo de Espanhol Biblioteca (BECRE) Assistentes Operacionais (Cantina)	Alunos do 3º ciclo e Secundário  Comunidade Educativa	Relatório a efetuar pelos professores
	<b>Dia das Línguas – elaboração de estrelas com saudações em língua materna</b>	. Sensibilizar os alunos para a componente humanística da vida. . Desenvolver a sensibilidade linguística e estética.	<b>1,2,3 e 4</b>	. Prof. de Português do 3º Ciclo. . Biblioteca escolar	. Alunos do 3º Ciclo / Comunidade escolar.	. Avaliar o interesse e o empenho dos alunos.

\*No âmbito destes projetos poderá ser programado algumas visitas (uma ou duas).



**outubro**

## 1º PERÍODO – OUTUBRO

Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público Alvo	Avaliação
Data a definir, entre outubro e novembro	<b>AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O AMBIENTE</b> (a confirmar)	Sensibilizar para a importância de preservar o ambiente e a floresta, através de testemunhos da equipa da GNR da Covilhã responsável pela área florestal.	<b>2 e 4</b>	Educadoras do Departamento GNR Covilhã (equipa florestal)	Crianças Pré-escolar	Relatório final do período
<b>5 de Outubro a 12 novembro</b>	<b>18.ª Festa do Cinema Francês</b>	Pequena exposição sobre o cinema francês com visionamento de filmes - Divulgar o cinema francês - Promover o gosto pelo cinema - Confrontar várias culturas.	<b>1, 2, 3, e 4</b>	Docentes de Francês  Biblioteca (BECRE)	Alunos de Francês  Comunidade Escolar	Relatório Final da Atividade, Reportagem Fotográfica, Exposição de Trabalhos
<b>4 outubro</b>	<b>DIA DO ANIMAL</b>	Sensibilizar para a necessidade de proteger os animais e preservar todas as espécies; Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas; Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.	<b>1 e 2</b>	Educadoras do Departamento	Crianças Pré-escolar	Relatório final do período
<b>5 outubro</b>	<b>Tertúlia literária sobre Camões</b>	. Motivar os alunos para o estudo da obra camoniana. . Desenvolver o espírito crítico, a capacidade argumentativa e a eloquência. . Fomentar um contacto mais próximo entre a História e a Literatura. . Estimular o gosto pela cultura.	<b>1, 2, 3, e 4</b>	. Associação Desportiva de Belmonte. . Docentes de Português.	. Alunos do Ensino secundário. . Comunidade	. Avaliar o interesse, o empenho, a participação.
<b>7 outubro</b>	<b>Comemoração do dia nacional dos Castelos</b>	Estimular o gosto pela disciplina de HGP Promover o espírito criativo dos alunos Consciencializar os alunos para a defesa do património cultural.	<b>4</b>	Grupo de Docentes HGP	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Participação dos alunos Exposição de trabalhos
<b>9 outubro</b>	<b>Semana do Bebê Palestra sobre o desenvolvimento do bebê</b>	- Análise do desenvolvimento infantil	<b>1</b>	Grupo 410 – Prof. Alda Martins Pedopsiquiatria do Hospital da Covilhã	Alunos 10.ºB e 12.ºA (Psicologia)	Debate

<b>9 a 20 outubro</b>	<b>Semana da programação – Belcode week</b>	Promover e potenciar a capacidades de raciocínio e pensamento lógico através dos desafios da hora do código. Pretendemos colocar todos os alunos a programar pelo menos uma hora.	<b>1 e 2</b>	Grupo de Informática e BE/CRE	Alunos do 3º ao 12º anos	Inquérito
<b>10 e 11 outubro</b>	<b>Palestra de prevenção da obesidade</b> - Sessão de esclarecimento preparada pelos enfermeiros do Centro de Saúde de Belmonte em <u>todas as turmas do 2º ciclo.</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade de realizar uma alimentação equilibrada;</li> <li>- Prevenir a obesidade infantil;</li> <li>- Promover hábitos de vida saudável.</li> </ul>	<b>1 e 2</b>	Enfermeiros do Centro de Saúde de Belmonte; BECRE Docentes do grupo 230	Alunos do 2º ciclo (5º e 6º anos)	Relatório/ Participação dos alunos
<b>12 outubro</b>	<b>Día de la Hispanidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espírito e consciência intercultural dos alunos.</li> <li>- Dar a conhecer aos alunos a diversidade cultural do mundo hispânico</li> </ul>	<b>2 e 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos de espanhol</li> <li>- Professora de Espanhol</li> </ul>	Comunidade escolar	
<b>16 outubro</b>	<b>Dia Mundial da alimentação</b>  Trabalhos alusivos ao tema: - Elaboração de marcadores de livros e desdobráveis; - Debates de sensibilização nas aulas de Ciências Naturais - Preparação de espetadas de frutas na Cantina da Escola;	Promover a utilização correta do espaço “cantina”. Analisar a pirâmide e roda dos alimentos. Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada. Reconhecer e aplicar normas de higiene alimentar Identificar alimentos indispensáveis a uma vida saudável. Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de realizar uma alimentação equilibrada. Sensibilizar os alunos das turmas para os diferentes perfis de funcionalidade de alunos de NEE e divulgar formas de atuação e interajuda	<b>1, 2 e 4</b>	Departamento <b>1º ciclo</b> Docentes dos Grupos 230 do Departamento de Matemática e ciências experimentais Professores de Educação Especial Biblioteca / CRE Projeto PEPS Assistentes Operacionais	Alunos do 1º ciclo e 2º ciclo  Alunos NEE	Grelha de avaliação  Relatório  Reportagem Fotográfica
<b>17 outubro</b>	<b>Palestra sobre Obesidade</b>	Identificar a natureza multidimensional da obesidade Alertar os alunos para a necessidade de alterar o estilo de vida	<b>2 e 4</b>	Coordenador Biblioteca e Grupo Ed. Física	Alunos do terceiro Ciclo	Ficha de registo da atividade
<b>19 outubro</b>	<b>Ação de (in)formação</b>  “Integração no 5ºano de escolaridade- estratégias para uma melhor integração e sucesso escolar”	Dotar os pais/encarregados de educação de informações, mas também estratégias e dicas que facilitem a adaptação dos filhos ao 5ºano de escolaridade	<b>1, 4</b>	Serviços de Psicologia Psicóloga Mafalda Matos	Pais e encarregados de educação dos alunos do 5ºano	Avaliação efectuada pelos pais e encarregados de educação

<b>25 outubro</b>	<b>Formação de Árbitros das modalidades de desporto escolar com grupo equipa</b>	Sensibilizar os alunos para os regulamentos desportivos. Desenvolver competências de arbitragem	<b>2</b>	Professores de Educação Física de todos os ciclos.	Alunos de todos os ciclos de ensino	Relatório da atividade
<b>30 outubro</b>	Encontro com a escritora <b>Joana Ramos</b> Apresentação do livro <b>"Não é justo, Alice!"</b>	Promover o gosto pela leitura e escrita. Conhecer obras literárias de escritores de literatura infantil.	<b>1, 2</b>	Biblioteca do Agrupamento Docentes do 1.º CEB	1.º e 2.º anos	a)
<b>De 30 outubro a 2 novembro</b>	<b>Día de los Muertos</b>	Estimular a participação e curiosidade dos alunos. - Fomentar o espírito crítico e criativo dos alunos. - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da aprendizagem da língua espanhola	<b>1, 2 e 4</b>	- Alunos de espanhol em parceria, se possível, com os alunos de inglês. - Professoras de espanhol e se possível de inglês.	- Comunidade escolar	
<b>31 outubro</b>	<b>Comemoração do Halloween</b>	Apresentação da história "Desculpa...por acaso és uma bruxa?" e realização de trabalhos alusivos ao tema.  Promover a criatividade, com a realização de trabalhos relativos ao tema	<b>1 e 2</b>	Docentes do 1º Ciclo  Professora de inglês (1º ciclo)	Alunos do 1ºCiclo	Relatório no final do período
<b>outubro</b>	<b>Parlamento dos Jovens</b>  Sessões Escolares	Educar para a cidadania; Estimular o gosto pela política. Incentivar a reflexão sobre o Tema/Problema; Estimular a capacidade argumentativa.	<b>2 e 4</b>	Prof. Alda Martins Prof. Anabela Gil	Alunos do ensino Secundário	Relatório no final do período
<b>outubro</b>	<b>Ação de (in)formação</b>  <b>"Como ter um bom ano escolar?"</b>	Fomentar nos alunos os comportamentos desejáveis e esperados, os procedimentos a adoptar, atitudes e postura para ter um bom aproveitamento e integração escolares	<b>1, 2</b>	Serviços de Psicologia	Alunos do 5ºano	Participação dos alunos na ação





**novembro**

1º PERÍODO – NOVEMBRO						
Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público-alvo	Avaliação
Periodicidade trimestral (novembro, fevereiro e junho)	<i>"Tardes com os avós"</i>	Aproximar gerações e promover uma atitude positiva face às pessoas idosas na comunidade escolar.	2, 3, 4	Docente da turma CE5	Alunos e avós	a)
8 novembro	Formação de Árbitros das modalidades de desporto escolar com grupo equipa	Sensibilizar os alunos para os regulamentos desportivos. Desenvolver competências de arbitragem	2	Professores de Educação Física de todos os ciclos.	Alunos de todos os ciclos de ensino	Relatório da atividade
10 novembro	<b>Dia de S. Martinho / Magusto</b>  Atividades alusivas ao tema Realização de trabalhos de Expressão Artística sobre o tema (canções; desenho, pintura...).	Comemorar o Dia de S. Martinho Vivenciar novas experiências; Conhecer a lenda associada a esta data; Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares;  Promover momentos de interação entre crianças do JI e 1ºC.E.B.	1, 2 e 4	Departamento Pré-Escolar Docentes do 1º ciclo Assistentes Operacionais Junta de Freguesia de Belmonte Professores de AEC Professores e alunos do Ensino Especial	Crianças do Pré-Escolar e do 1º Ciclo, 2º ciclo e Curso Profissional  Toda a comunidade educativa	Relatório final da atividade
	<b>Comemoração do Dia do S. Martinho – Magusto Escolar</b>	*Sensibilizar para a defesa da Floresta *Olhar pela Floresta *Fazer a Festa na Floresta	2 e 4	Coordenadora do Clube da Floresta Diretores de Turma 2º Ciclo Professores de Ciências Naturais Alunos e professores dos Cursos Profissionais	Toda a Comunidade Educativa	Relatório Final das Atividades do Clube
16 novembro	<b>Comemoração do Dia Internacional para a Tolerância</b>	Dar visibilidade aos problemas da intolerância.  Alertar a comunidade escolar para a necessidade de respeitar e tolerar a Diferença de todo o Ser Humano	1, 2, 3 e 4	Docentes de E.M.R.C. e alunos do 5º ano  Biblioteca (BECRE)	Alunos das turmas de 5º Ano, Docentes e restante comunidade Educativa	Exposição de trabalhos
17 novembro	<b>Dia da Filosofia</b>	- Comemorar o Dia Mundial Da Filosofia. - Despertar o gosto pela Arte - Filosofar e desenvolver a criatividade	2, 3 e 4	Grupo 410 – Prof. Alda Martins Alunos do secundário	Toda a comunidade escolar	Reportagem Fotográfica, Exposição de Trabalhos

<b>20 novembro</b>	<b>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança</b>	-Reconhecer os direitos da criança. Alertar para a existência de países onde os Direitos da Criança não são respeitados  -Valorizar os seus direitos a fim de reconhecer também os direitos do outro -Partilhar e saber integrar-se na sociedade	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Docentes dos grupos de Português e Educação Especial;  Docente de E.M.R.C.	Alunos com NEE e alunos das turmas, Docentes e restante comunidade Educativa	Exposição de Trabalhos  Relatório
<b>22 novembro</b>	<b>Palestra sobre o Corpo</b>	- Conhecer e identificar o desenvolvimento ontogenético do corpo	<b>2</b>	Grupo de Educação Física e Docente de Filosofia	Alunos do ensino Secundário	Ficha de registo da atividade
<b>23 novembro</b>	<b>Semana da Ciência e Tecnologia IPG – Instituto Politécnico da Guarda</b>	- Proporcionar-te uma oportunidade de aproximar os alunos, à realidade da investigação científica e tecnológica.  - Oportunidade de participares numa atividade científica.	<b>1</b>	Professores do Grupo de Informática	Alunos do Curso Profissional	Realização do Relatório da Visita de estudo
<b>24 novembro</b>	<b>Dia da Cultura científica Palestra com o prof. Doutor Carvalho Rodrigues.</b>	Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências. -Promover um maior interesse e curiosidade pelos temas científicos.	<b>4</b>	Docentes do Grupo 510/ Biblioteca	7º, 8º, 10º e 11º	Relatório
<b>30 novembro</b>	<b>Dia da Proteção de dados 2017</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da proteção dos dados pessoais, nomeadamente proporcionando informação sobre os seus direitos e sobre as boas práticas existentes neste domínio.	<b>1 e 2</b>	Professores do Grupo de Informática	Comunidade Escolar	Inquérito
<b>novembro</b>	<b>Concurso Rosa dos Ventos</b>	Estimular o gosto pela disciplina de HGP Promover o conhecimento dos rumos da rosa dos ventos Promover o espírito criativo dos alunos Desenvolver a criatividade; Desenvolver a responsabilidade e a autonomia; Promover o interesse pelo conhecimento geográfico; Reconhecer a importância da localização relativa; Valorizar a importância da localização. Fomentar a curiosidade; Aceitar regras; Fomentar a camaradagem entre os alunos e o bom relacionamento professor/aluno;	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Grupo de HGP e de Geografia Prof. Ivone Costa e Prof. Graça Nave	Alunos do 5º e 7º anos	Participação dos alunos Exposição de trabalhos

<b>novembro</b>	<b>Comemoração dos 600 anos da descoberta do Porto Santo</b>	Estimular o estudo da história Saber pesquisar informação	<b>3</b>	Grupo de História do 3.º Ciclo e Secundário	Alunos do 3º ciclo e Secundário	Exposição de trabalhos
<b>novembro</b>	<b>"Integração num novo ciclo de ensino – 7ºano de escolaridade"</b>  - Sessão para pais e encarregados de educação	Ação para os pais e encarregados de educação dos alunos, no sentido de abordar assuntos como a adolescência e a necessidade de estabelecer limites. Promover maior e melhor envolvimento dos pais/encarregados de educação dos alunos do 7ºano de escolaridade, no seu processo educativo, promovendo melhores relações com a escola, e com os filhos	<b>1 e 2</b>	Psicóloga Mafalda Matos  Diretores turma 7ºAno	Pais e Enc. Educ. do 7º Ano	Grelhas de Avaliação
<b>novembro</b>	<b>Participação no Projeto “Literacia 3D”- PORTO EDITORA - 1ª Fase</b>  2ª Fase – Fevereiro  Final - Maio	Elevar os níveis de conhecimentos num contexto similar ao das avaliações internacionais. Utilizar e dinamizar as TIC	<b>1 e 4</b>	Professores: Anabela Gil Albertina Nave Rui Bulha Isabel Silva	Alunos dos 5º, 6º e 8º anos	Níveis de desempenho  Relatório



**dezembro**

1º PERÍODO – DEZEMBRO						
Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público-alvo	Avaliação
5 e 6 dezembro	<b>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>  - Vinda à escola de pintora com boca e pés (6/12/17) - Abertura da UEAM para visita de toda a comunidade escolar - Demonstração de Boccia (5/12/17) - Elaboração de marcadores	Sensibilizar os alunos das turmas para os diferentes perfis de funcionalidade de alunos de NEE e divulgar formas de atuação e interajuda; Fomentar o espírito de colaboração entre colegas e toda a comunidade educativa	1, 2, 3 e 4	Professores de Educação Especial responsáveis pelos alunos das turmas (conforme perfil de funcionalidade)  Grupo de Ed. Física  Biblioteca (BECRE)	Alunos com NEE e alunos das turmas, Docentes e restante comunidade Educativa	Grelha de avaliação  Relatório
6 e 7 dezembro	<b>Semana por uma Internet mais Segura 2018</b>	Promover a navegação segura, crítica e esclarecida da Internet e dos dispositivos móveis na comunidade educativa. Através da dinamização de atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança Digital	1 e 2	Professores do Grupo de Informática	Alunos 4º, 7º e 8 anos e profissional	Inquérito
10 dezembro	<b>Comemoração do Dia Mundial dos Direitos Humanos</b>	- Comemorar o Dia Mundial dos Direitos Humanos - Promover o respeito pelos direitos humanos, pela liberdade e pela solidariedade num espírito de educação para os valores. - Incutir nos alunos que não existem diferenças que justifiquem a discriminação, a violência e a exclusão entre os homens. - Refletir o caráter universalista da Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Pesquisar sobre personalidades que, ao longo do tempo, tenham lutado em defesa da dignidade Humana.	1, 2, 3 e 4	Diretores de Turma 6ºAno  BECRE  Professora E.M.R.C Alunos do 9º Ano	Comunidade Educativa	Relatório da atividade  Exposição de trabalhos
10 dezembro	<b>Compreender a Arte</b>  (Realização de trabalhos Plásticos com desenhos, pinturas murais e de algumas esculturas. Possibilidade de expor)	Compreender a arte num contexto próprio da época que representa, através de várias linguagens simbólicas e criativas; desenvolvendo nos alunos, a imaginação e a representação intervindo esteticamente em locais públicos	2, 3 e 4	Docentes de Educação Visual e História	Alunos e Comunidade Educativa	Exposição de Trabalhos

<b>12 dezembro</b>	<b>Corta-Mato Escolar</b> Realização do corta-mato escolar durante a manhã. Participação dos vários alunos de cada turma. Inscrição facultativa nas turmas	Fomentar a prática desportiva em contexto escolar, tornando a escola um espaço apetecível Promover a saúde através da prática desportiva Fomentar o sucesso escolar	<b>1, 3 e 4</b>	Professores de Educação Física de todos os ciclos e Departamento de Expressões.	Alunos dos 2º e 3.º CEB  Alunos do Ensino Secundário	Relatório Final
	Encontro com o escritor <b>Nuno Matos Valente</b>  Apresentação do livro <b>"O bestiário tradicional português"</b>	Promover o gosto pela leitura e escrita.  Conhecer obras literárias de escritores de literatura infantil.	<b>1, 2</b>	Biblioteca do Agrupamento Docentes do 1.º CEB	3.º e 4.º anos	a)
<b>13 dezembro</b>	<b>Ski4all</b>  <b>(Aula de esqui e snowboard)</b>	Tem como missão a promoção e o desenvolvimento desportivo, a educação para e pelo Desporto e a promoção da Saúde.	<b>2, 3</b>	Docentes  Federação de Desportos de Inverno de Portugal	Alunos das turmas CE5, CE6 (3º ano) e SM3 (3º ano)	a)
	<b>Torneio Inter turmas de basquetebol</b>	Fomentar a prática desportiva	<b>2</b>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º ciclo	Relatório da atividade
<b>9 a 14 dezembro</b>	<b>Workshops práticos</b>	Dar sentido e maior visibilidade aos domínios/conteúdos programáticos materializando-os e aplicando-os a situações reais	<b>1, 2 e 4</b>	Professoras/Alunos EV/ET do 2º Ciclo	Comunidade escolar	Relatório Final
<b>15 dezembro</b>	<b>Torneio Inter-turmas de gira volei</b>	Fomentar a prática desportiva	<b>2 e 4</b>	Professores de Educação Física	Alunos do terceiro ciclo e ensino secundário	Relatório da atividade
<b>de 11 a 15 dezembro</b>	<b>Natal</b> Trabalhos alusivos à quadra festiva. Participação no concurso de postais de Natal. Feitura do Presépio. Canções populares de Natal.  <b>Festa de Natal promovida pela Câmara municipal Junta de Freguesia de Caria</b>	Motivar a comunidade educativa para o espírito natalício. Promover a participação de toda a comunidade e incentivá-la para a preservação dos costumes tradicionais da sociedade e da família. Fomentar valores como a paz, a solidariedade, a partilha e a amizade. Realizar trabalhos relativos a esta época festiva.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Departamento Pré-Escolar  Docentes do 1º ciclo  Assistentes Operacionais  Junta de Freguesia de Belmonte e Caria  Câmara Municipal Professores de AEC	Crianças do Pré-Escolar, Alunos e Comunidade educativa em geral	Grelha de avaliação  Relatórios das atividades  Fotografias

<b>14 e 15 Dezembro</b>  <b>(final do 1º período)</b>	<b>Comemoração da quadra Natalícia</b> Decoração da Escola no Natal Pesquisa, recolha, leitura de poemas alusivos à quadra. Elaboração de postais de natal Elaboração e colocação de enfeites de Natal Execução e distribuição de Cartões de Natal Apresentação de canções alusivas à época em diferentes línguas  <b>Postales de Navidad.</b>	Desenvolver a sensibilidade literária e estética. Fomentar o gosto pelo património cultural e literário nacional. Descobrir línguas e culturas diferentes. Fomentar o conhecimento de aspetos culturais dos países de língua francesa e inglesa. Saber tirar partido de todos os Recursos que a Floresta nos dá.  Desenvolver a memória auditiva, no que respeita aos diferentes conceitos da música e sua representação.	<b>2 e 4</b>	Professoras de Língua Portuguesa do 2º Ciclo,  Professores de Inglês, de Francês e Espanhol  Professora de Educação Musical  Professora de E.M.R.C. e Alunos Professores de E.V. e E.T. e Alunos Professores e Alunos pertencentes ao Clube da Floresta Professores de Ed. Especial	Alunos 5º/6º ano  Alunos do 3º ciclo e secundário  Alunos NEE	Relatório Final
<b>Fim do 1º Período</b>	<b>Campeonato de Jogos Matemáticos</b>	-Desenvolver destrezas numéricas, de cálculo e estratégia; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Apoiar projetos que potenciem a aprendizagem da disciplina de Matemática.	<b>1</b>	Docentes de Matemática 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo (5º e 6º anos)	Relatório/ participação dos alunos





janeiro

2º PERÍODO – JANEIRO						
Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público-alvo	Avaliação
<b>2º Período</b> (data a definir)	<b>XIII Congresso de Jovens Geocientistas</b>  <b>Coimbra</b>	-Melhorar as condições do processo de ensino/aprendizagem para a redução do insucesso escolar. -Promover o envolvimento dos elementos da comunidade educativa	<b>1 e 4</b>	Professoras Maria José Carvalho e Eugénia Andrade	8º	Trabalho escrito e Poster/
<b>4 janeiro</b>	<b>Comemoração do dia do Braille</b>  (vinda à escola de uma senhora cega a falar da sua experiência de vida, contar uma história e fazer demonstrações de escrita em braille)	- Sensibilizar para a diferença	<b>2 e 4</b>	Grupo da Educação Especial / Comunidade escolar / Biblioteca Escolar	Toda a Comunidade Educativa	Relatório no final do ano letivo
<b>5 janeiro</b>	<b>Dia de Reis</b>  Conhecer a história desse dia Canções alusivas ao tema Execução de coroas de reis Cantar as Janeiras na comunidade	Reviver tradições  Levar a escola à comunidade  Promover o convívio	<b>2 e 4</b>	Departamento Pré-Escolar e 1º ciclo	Crianças do Pré- Escolar e do 1º ciclo	Relatório no final do período
	<b>Dia de Reis</b>	Promover a Interculturalidade	<b>2 e 4</b>	Departamento Línguas	Comunidade Educativa	
	<b>Cabalgata de Reyes</b>	- Partilhar costumes e tradições da cultura hispânica. - Fomentar o espírito criativo dos alunos	<b>1, 2 e 3</b>	Professora de Espanhol e alunos de espanhol	Alunos do 3º ciclo	
<b>5 janeiro</b>	<b>Cantar as Janeiras</b>	Cantar as Janeiras na comunidade. A atividade irá efetivar-se na 2ª semana de janeiro. Preservar a tradição. Recolher produções do património oral. Desenvolver a criatividade. Promover a socialização.	<b>2 e 3</b>	Docentes das turmas do 1º ciclo: Turmas CE5 e CE6	Alunos das Turmas: CE5 e CE6	Relatório
<b>10 janeiro</b>	<b>Épiphanie: Degustação da “Galette des Rois”</b>	Divulgar aspetos civilizacionais e gastronómicos franceses.	<b>2, 3 e 4</b>	Docentes do Grupo de Francês	Docentes e alunos da Língua Estrangeira e comunidade escolar	Relatório  Reportagem Fotográfica

<b>15 janeiro</b>	<b>Comemoração do dia do compositor</b>	Manifestar pensamento crítico, face à qualidade da sua própria produção musical e à do meio que a rodeia. Conhecer a expressão musical dos outros Valorizar a sua expressão musical e a dos outros	<b>2</b>	Professora de Ed. Musical em articulação com a BECRE	Comunidade Escolar	
<b>24 janeiro</b>	<b>Mega Sprinter escolar</b>	Promover a competição de velocidade na turma Estimular o desenvolvimento global do aluno, respeitando a sua individualidade	<b>1 e 2</b>	Professores de Educação Física	Alunos de todos os ciclos	Relatório da atividade
<b>Janeiro Um dia por Semana</b>	<b>Leitura de pais em contexto de sala de aula + ateliê lúdico</b>	Estimular o desenvolvimento integral das crianças, bem como a sua aprendizagem, usando as histórias como elementos mediadores;  Resgatar o prazer pela leitura/oralidade, facilitando o encontro com um percurso mais sereno na aprendizagem e no desenvolvimento do vocabulário.	<b>2 e 3</b>	Docente da turma CE5 Enc. Educação	Alunos CE5	a)
<b>janeiro</b>	<b>Recolha e posterior exposição de provérbios/frases idiomáticas</b>	Divulgar a língua e cultura inglesa. Realçar a importância de aprender línguas.  Fomentar o gosto pelo estudo e aperfeiçoamento da expressão oral e escrita em Inglês.	<b>1, 2 e 4</b>	Docentes de Inglês  Biblioteca /CRE	Comunidade Educativa	Relatório Final da Atividade, Reportagem Fotográfica, Exposição de Trabalhos
<b>janeiro</b>	<b>Olimpíadas portuguesas da Biologia</b>	Motivar os alunos para a aprendizagem da Biologia. Promover um maior interesse e curiosidade pelos temas científicos.	<b>1</b>	Professoras de Biologia e Geologia	Alunos de 9º Ano e Secundário	Relatório da atividade
<b>janeiro</b>	<b>Olimpíadas portuguesas da Geologia</b>	-Despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior; - Proporcionar a aproximação entre as Escolas, ou Agrupamentos de Escolas e as Universidades com departamentos na área da Geologia, Ciências da Terra ou Geociências.	<b>1</b>	Prof. Eugénia Andrade	11º Ano	Relatório
<b>janeiro</b>	<b>Parlamento dos Jovens (Secundário)</b>  Organização da Sessão Escolar e Sessão Distrital	Educar para a cidadania estimulando o gosto pela política; Incentivar a reflexão sobre o Tema/Problema, estimular a capacidade argumentativa.	<b>2, 3 e 4</b>	Professora Alda Martins  Professora Anabela Gil	Alunos do Ensino Secundário	Reportagem Fotográfica, Apresentação Oral / Debate

janeiro	<b>Concurso de leitura sobre as obras “A Floresta” e “Ulisses” de Sophia de Mello Breyner.</b>	Fomentar o gosto pelo património cultural e literário nacional. Proporcionar o desenvolvimento de curiosidade intelectual em situações de convívio e com a promoção de hábitos e leitura. Contribuir para um conhecimento mais profundo da produção literária. Utilizar, de forma lúdica, conhecimentos adquiridos ao longo de todo o percurso escolar. Sensibilizar os alunos para a leitura de obras do Plano Nacional de Leitura.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Professores de Português Departamento de Línguas Biblioteca	Alunos do 2º ciclo	Relatório Final
janeiro	<b>Ação de formação</b> <i>“O papel do auxiliar da ação educativa, como fundamental, no bom funcionamento da comunidade educativa”</i>	Incutir nos AAE a importância do trabalho em equipa, e do trabalho colaborativo, com as várias estruturas da escola, para o bom funcionamento global da escola/agrupamento. Promover estilos de comunicação e de resolução de problemas/conflitos, mais positivos e assertivos, com os alunos, professores e encarregados de educação, e outros elementos da comunidade educativa. Dotar os AAE de estratégias de resolução de problemas/conflitos, que lhes permitam exercer a sua autoridade plena, sem ser necessário recorrerem a outros elementos da escola.	<b>3, 4</b>	Direção da escola e Serviços de psicologia Psicóloga Mafalda Matos	Auxiliares da ação educativa	Avaliação pela psicóloga e pelos auxiliares da ação educativa
janeiro	<b>Ação de Formação</b> <i>“Escola de Pais”</i>	De acordo, com a avaliação feita pela psicóloga das necessidades avaliadas, e outras pontadas pelos pais, ou outros intervenientes, desenvolver, temáticas que vão de encontro a essas necessidades. Melhorar o envolvimento dos pais/encarregados de educação no processo educativos dos filhos, responsabilizando e dando-lhes estratégias para alcançar os objetivos pretendidos.	<b>1 e 2</b>	Psicóloga Mafalda Matos	Pais e encarregados de educação dos vários níveis de ensino- principalmente 5º e 7ºano de escolaridade	Reportagem Fotográfica
Janeiro	<b>Medida GaME – Ganha a Melhor Escola</b> <b>Realização da Auditoria Energética</b>	Envolver alunos do Ensino Secundário e Profissional na gestão de energia da sua escola; Realizar uma auditoria energética simplificada à escola; Acompanhar em tempo real os consumos energéticos da sua escola; Implementar medidas de melhoria no uso de energia da escola	<b>1, 2, 3 e 4</b>	AMCB (Associação de Municípios da Cova da Beira) Equipa pedagógica Curso Profissional Prof. Paulo Santos Prof. Anabela Gil	Alunos do Curso Profissional  Comunidade Educativa	Classificação Final
Janeiro	<b>Concurso escola Prio Top Level</b> <b>Aplicação de Oleões nas Escolas</b>	Sensibilizar os alunos para o modo adequado de recolha de óleos alimentares. Ações de sensibilização com o intuito de capacitar a comunidade educativa para a recolha adequado de óleos alimentares e promovendo o alargamento da operação junto da comunidade	<b>1, 2, 3 e 4</b>	AMCB (Associação de Municípios da Cova da Beira)  Professor Rui Bulha Prof. Anabela Gil	Comunidade Educativa	Classificação Final



**fevereiro**

## 2º PERÍODO – FEVEREIRO

Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público-alvo	Avaliação
Periodicidade trimestral (novembro, fevereiro e junho)	<i>“Tardes com os avós”</i>	Aproximar gerações e promover uma atitude positiva face às pessoas idosas na comunidade escolar.	2, 3 e 4	Docente da turma CE5	Alunos e avós	a)
2 fevereiro	La Chandeleur – confeção e venda de crepes	Divulgar aspetos civilizacionais e gastronómicos franceses.	2, 3 e 4	Docentes do Grupo de Francês	Docentes e alunos da Língua Estrangeira e comunidade escolar	Relatório
7 fevereiro	<b>Dia do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais.</b> <b>Laboratórios Abertos</b> <b>Dia da Informática</b> <b>Laboratórios de Informática:</b> LanParty Exposições	Motivar os alunos para a importância da Matemática. Interagir com outros elementos da comunidade educativa Realizar aprendizagens Consciencializar a Comunidade Educativa para a importância do trabalho experimental na aprendizagem das Ciências; Reconhecer o papel e a importância atuais da ciência na civilização humana	1,2,3,4	Departamento de Matemática e ciências experimentais (Todos os professores) Departamento do Pré-Escolar Departamento do 1º ciclo Biblioteca do Agrupamento	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo e restante comunidade Educativa	Participação dos alunos e de toda a comunidade educativa.  Registo dos comentários dos alunos e professores.
8 fevereiro	<b>Comemoração do Dia dos Afetos</b> Elaboração de um cartaz (em cartolina)	- Educar para os afetos - Sensibilizar para a diferença - Desenvolver a socialização e o relacionamento inter pares	2 e 4	Professores e alunos de Educação Especial	Toda a Comunidade Educativa	Relatório no final do ano letivo
9 fevereiro	<b>Carnaval</b> - Elaboração de Mascaras e adereços. - Desfile de Carnaval	Descobrir a origem e o significado do Carnaval Pesquisar tradições e costumes relativos ao Carnaval Desenvolver o espírito crítico e criativo nos alunos. Promover o espírito folião característico desta quadra festiva. Fomentar o espírito de camaradagem e amizade entre os alunos. Envolver toda a comunidade no ambiente festivo.	1, 2, 3 e 4	Departamentos do Pré-Escolar e 1º Ciclo Assistentes Operacionais  Prof. AEC	Alunos e Comunidade educativa	Relatório no final do período

<b>5 a 9 fevereiro</b>	<b>Workshops práticos</b>	Dar sentido e maior visibilidade aos domínios/conteúdos programáticos materializando-os e aplicando-os a situações reais	<b>1, 2 e 4</b>	Professoras/Alunos EV/ET do 2º Ciclo	Comunidade escolar	Relatório Final
<b>14 fevereiro</b>	<b>Dia de São Valentim / dia da amizade</b>	Sensibilizar para os valores do afeto, da amizade e do amor.	<b>1 e 2</b>	Departamento pré-escolar	Crianças Pré-escolar	Relatório final do período
	<b>Dia dos Namorados</b> <i>“Estendal de Afetos”</i>	Sensibilizar os alunos das turmas para os diferentes perfis de funcionalidade de alunos de NEE e divulgar formas de atuação e interajuda; Fomentar o espírito de colaboração entre colegas e toda a comunidade educativa.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Biblioteca escolar Departamento de Línguas Professores de Português, Inglês, Espanhol e Francês dos 2º e 3º ciclos	Alunos das turmas, Docentes e restante comunidade Educativa	Grelha de avaliação  Fotografias
<b>16 fevereiro</b>	<b>La Saint-Valentin – Realização de corações com diversas mensagens</b>	Desenvolver o gosto pelo belo, valorizando a importância de representar sentimentos como o amor e a amizade	<b>2, 3 e 4</b>	. Prof. de Francês do 3º Ciclo . BECRE	Alunos do 7º Anos	. Avaliar o interesse e o empenho dos alunos . Trabalhos realizados
<b>21 fevereiro</b>	<b>Torneio de basquetebol 3x3</b>	Fomentar a prática desportiva competitiva	<b>2</b>	Professores de educação Física	Alunos de todos os ciclos	Relatório da atividade
<b>28 fevereiro</b>	<b>Torneio de badminton</b>	Fomentar a competição desportiva	<b>2</b>	Professores de Educação Física	Alunos de todos os ciclos	Relatório da atividade
<b>Fevereiro  Um dia por Semana</b>	<b>Leitura de pais em contexto de sala de aula + ateliê lúdico</b>	Estimular o desenvolvimento integral das crianças, bem como a sua aprendizagem, usando as histórias como elementos mediadores;  Resgatar o prazer pela leitura/oralidade, facilitando o encontro com um percurso mais sereno na aprendizagem e no desenvolvimento do vocabulário.	<b>2, 3</b>	Docente da turma CE5  Enc. Educação	Alunos CE5	a)
<b>fevereiro</b>	<b>Compreender a Arte</b>  (Realização de trabalhos Plásticos com desenhos, pinturas murais e de algumas esculturas. Possibilidade de expor)	Compreender a arte num contexto próprio da época que representa, através de várias linguagens simbólicas e criativas; desenvolvendo nos alunos, a imaginação e a representação intervindo esteticamente em locais públicos	<b>2, 3 e 4</b>	Docentes de Educação Visual e História	Alunos e Comunidade Educativa	Exposição de Trabalhos





março



2º PERÍODO – MARÇO						
Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público-alvo	Avaliação
Durante o 2º Período	Concurso “Canguru matemático sem fronteiras”	Cativar os alunos para o conhecimento matemático, e mostrar-lhes o seu lado lúdico.	4	Professores do Grupo 500 (3º ciclo e secundário)	Alunos do 3º ciclo e secundário	Número de inscrições (a participação é voluntária)
12 a 16 março	Workshops práticos	Dar sentido e maior visibilidade aos domínios/conteúdos programáticos materializando-os e aplicando-os a situações reais	1, 2 e 4	Professoras/Alunos EV/ET do 2º Ciclo	Comunidade escolar	Relatório Final
19 março	Comemoração Dia do Pai  -Elaboração de uma prenda e cartão para o pai Canções, histórias e poesias alusivas ao tema.	-Valorizar a figura paterna  -Fortalecer os laços familiares  -Promover o valor da Família	1 e 2	Departamento do Pré-Escolar	Crianças do Pré- Escolar	Relatório no final do período
19 a 23 março	Comemoração da Semana da Disciplina de E.M.R.C.	Sensibilizar para a Identidade da Disciplina/ Valorizar o papel da Disciplina dentro do Currículo Realização de desdobráveis e sua distribuição na escola	2	Docente de EMRC	Alunos inscritos na disciplina e restante comunidade escolar.	Exposição de trabalhos
	Semana da Floresta  Comemoração Do Dia Mundial da Árvore/ Dia da Floresta	Valorizar a Floresta e desejar preservá-la Valorizar a floresta como recurso biológico	1 e 3	Coordenadora do Clube da Floresta Professores de Ciências Naturais- Grupo 230	Toda a Comunidade Escolar	
21 março	Dia Mundial da Floresta / Dia da Árvore	Sensibilizar as crianças para a proteção da natureza Despertar o sentido ecológico Explorar pintores famosos e seus quadros Despertar para o sentido estético Fomentar o respeito pela Natureza. Realizar trabalhos que alertem para a necessidade de preservar as árvores e a floresta. Sensibilizar para a otimização e rentabilização dos recursos naturais. Reconhecer a necessidade de proteger as espécies vegetais.	2, 3 e 4	Departamento do Pré-Escolar Assistentes Operacionais Junta de Freguesia Câmara Municipal Organismos ligados à floresta Professores e Alunos pertencentes ao <b>Clube da Floresta</b> Docentes dos Grupos 520, 530	Crianças do Pré-Escolar  Restante Comunidade Educativa	Relatório da atividade

	<b>Comemoração do Dia Mundial da Árvore.</b>	Reconhecer a importância do meio ambiente. Reconhecer a importância da imagem na comunicação visual. Promover a Floresta e desejar preservá-la	<b>2 e 4</b>	Professoras de EV e ET 2ºciclo Professora de E.T 3º ciclo Clube da Floresta	Comunidade Educativa	Relatório Final
	<b>Dia Mundial da Árvore</b>	Promover a defesa da floresta.  Os alunos participarão em atividades relativas aos temas.	<b>2 e 4</b>	Gabinete Técnico Florestal  Docentes do 1º ciclo	Alunos do 1.º CEB do Agrupamento	Relatório da atividade
<b>21 março</b>	<b>Torneio de futsal 4x4</b>	Fomentar a prática desportiva competitiva	<b>1 e 2</b>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3º ciclos	Relatório da atividade
<b>22 março</b>	<b>Participação no Encontro Diocesano Inter Escolas</b>	Encontro Diocesano de alunos de EMRC. Promover o convívio entre as Escolas da Diocese da Guarda	<b>1 e 2</b>	Docente de E.M.R.C	Alunos inscritos na disciplina de EMRC.	Relatório Final da Atividade
<b>23 Março</b>	<b>Torneio de Andebol 5x5</b>	Fomentar a competição desportiva	<b>1 e 2</b>	Professores de Educação Física	Alunos do secundário	Relatório da atividade
<b>23 Março</b>  <b>Final do 2º período</b>	<b>Páscoa</b> Elaborar trabalhos alusivos à época Elaboração de cartão e prenda para os pais  Elaboração e distribuição de Cartões alusivos à Páscoa	Vivenciar Tradições  Conhecer como se celebra a Páscoa noutros países	<b>1 e 2</b>	Departamento Pré-Escolar	Crianças do Pré-Escolar  Toda a Comunidade Educativa	Relatório no final do período
<b>Fim do 2º Período</b>	<b>Campeonato de Jogos Matemáticos</b>	- Desenvolver destrezas numéricas, de cálculo e estratégia; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;	<b>1 e 2</b>	Docentes de Matemática 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo (5º e 6º anos)	Relatório/ participação dos alunos
<b>Março</b>  <b>Um dia por Semana</b>	<b>Leitura de pais em contexto de sala de aula + ateliê lúdico</b>	Estimular o desenvolvimento integral das crianças, bem como a sua aprendizagem, usando as histórias como elementos mediadores; Resgatar o prazer pela leitura/oralidade, facilitando o encontro com um percurso mais sereno na aprendizagem e no desenvolvimento do vocabulário.	<b>2 e 3</b>	Docente da turma CE5  Enc. Educação	Alunos CE5	a)
<b>Última semana 2ºPeríodo</b>	<b>Semana da leitura</b>	Sensibilizar os alunos para a leitura. Desenvolver a sensibilidade literária e estética. Exposição sobre a importância da leitura na vida do indivíduo.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	. Biblioteca da escola. . Docentes de Português.	. Alunos do 3º Ciclo e do ensino secundário	. Avaliar o interesse, o empenho. . Avaliar a oralidade.



abril

### 3º PERÍODO – ABRIL

Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público Alvo	Avaliação
abril	<b>Compreender a Arte</b> (Realização de trabalhos Plásticos com desenhos, pinturas murais e de algumas esculturas. Possibilidade de expor)	Compreender a arte num contexto próprio da época que representa, através de várias linguagens simbólicas e criativas; desenvolvendo nos alunos, a imaginação e a representação intervindo esteticamente em locais públicos	<b>2, 3 e 4</b>	Docentes de Educação Visual e História	Alunos e Comunidade Educativa	Exposição de Trabalhos
abril	<b>Visita à UBI</b> <i>“UBI Experiências”</i>	Proporcionar uma oportunidade de aproximar os alunos, à realidade do ensino superior e da investigação científica e tecnológica. Oportunidade de visitar e participar em atividades dos vários departamentos, nomeadamente no de informática.	<b>1, 2 e 4</b>	Equipa pedagógica do curso profissional	Alunos do curso profissional - Informática	Inquérito
abril	<b>Processo de Orientação vocacional e profissional</b>	Informar os alunos das várias ofertas educativas e formativas existentes, quer em termos do ensino secundário, quer em termos do ensino superior  Aplicar testes de aptidões e de interesses que permitam aos alunos um conhecimento mais aprofundado de si, e lhes permita tomar decisões quanto ao seu futuro escolar  Realizar entrevistas individuais, quer com os alunos, quer com os seus encarregados de educação, que permitam tomar uma decisão vocacional, consciente e fundamentada  Apoiar todo o processo de tomada de decisão.	<b>1, 3 e 4</b>	Serviços de psicologia	Alunos do 9º ano e secundário, outros a determinar  Encarregados de educação/pais dos alunos do 9ºano, mas também outros a determinar	Documentos produzidos ao longo do processo Grelha síntese com resultados finais
9 abril	<b>1º Encontro dos Alunos do 9ºano</b>	* Promover o convívio dos Alunos do 9ºano das várias Diocese da Zona Centro	<b>2, 3 e 4</b>	Professora de EMRC e Alunos	Alunos inscritos na disciplina de EMRC e do Ensino básico que desejem participar	Relatório final da atividade
13 e 14 abril	<b>VII Encontro dos Alunos do Secundário</b>	Promover o intercâmbio dos alunos de EMRC a nível Nacional	<b>2, 3 e 4</b>	Professora de EMRC e Alunos	Alunos inscritos na disciplina de EMRC e do Ensino Secundário que desejem participar	Relatório final da atividade

<b>19 abril</b>	<b>Torneio de Xadrez</b>	Desenvolver atenção e concentração Desenvolver o gosto pelo xadrez Proporcionar o convívio salutar entre os praticantes Promover o raciocínio lógico	<b>1 e 2</b>	Coordenadora da Biblioteca e Grupo Educação Física	Alunos de todos os ciclos	Ficha de registo da atividade ou Relatório
<b>22 abril</b>	<b>Dia da Terra</b>	Motivar os alunos para a necessidade de preservar vários recursos do planeta.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Departamento <b>Pré-Escolar</b>	Crianças do Pré- escolar	Relatório
<b>23 abril</b>	<b>Día de Cervantes</b>	- Promover o gosto pela leitura em espanhol. -Estimular a leitura de obras ícone da literatura espanhola.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	- Alunos de espanhol - Professora de Espanhol	- Comunidade escolar	



**maio**



### 3º PERÍODO – MAIO

Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público Alvo	Avaliação
maio	<b>Dia da Mãe</b> -Elaboração de trabalhos alusivos ao tema -Elaboração de uma prenda e cartão para a mãe -Canções, histórias e poesias alusivas ao tema	Valorizar a figura materna -Fortalecer os laços familiares (mãe/filho) -Promover o valor da Família	<b>1 e 2</b>	Departamento do Pré-Escolar	Crianças o Pré-Escolar	Relatório no final do período
maio	<b>Projeto</b> <b>“Arqueólogo por um dia”</b>	Participação numa atividade de arqueologia. Promover o gosto pela pesquisa arqueológica e pela salvaguarda do património, assim como conhecer um pouco mais da história do Monumento.	<b>2 e 3</b>	Docentes da turma dos 1º e 2º Anos	Alunos dos 1º e 2º Anos	Relatório Final e preenchimento de uma grelha
(2 a 4) ou (28 a 30) maio	<b>Workshops práticos</b>	Dar sentido e maior visibilidade aos domínios/conteúdos programáticos materializando-os e aplicando-os a situações reais	<b>1, 2 e 4</b>	Professoras/Alunos EV/ET do 2º Ciclo	Comunidade escolar	Relatório Final
4 maio	<b>Feira das Plantas</b> - Exposição e venda de plantas.	Reconhecer a importância das plantas para a manutenção da vida; Revelar uma atitude positiva face à proteção das plantas, do ambiente e preservação da floresta; Referir as características das plantas de diferentes ambientes; Promover a educação ambiental.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Docentes de Ciências Naturais e Matemática (grupo 230)	Comunidade Educativa	Participação e empenho dos alunos
9 maio	<b>Comemoração do dia da Europa</b>	Desenvolver a criatividade; Desenvolver a responsabilidade e a autonomia; Recolher informação sobre os países da Europa; Reforçar nos jovens a consciência de cidadania europeia; Conhecer os diferentes aspetos da geografia e cultura de diferentes países europeus; Promover o respeito pela diferença, através do conhecimento de culturas diferentes;	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Ivone Costa Joaquim Santos	7.º ano 8.º ano 9.º ano	- Avaliação de Atitudes  (iniciativa, empenho)
21 maio	<b>Dia mundial da diversidade cultural para o diálogo e o desenvolvimento</b>	Conhecer outras culturas e ser tolerante Participação nas atividades propostas na BECRE com declamação de poemas e pequenos textos...	<b>1, 2, 3 e 4</b>	. Prof. de Francês do 3º Ciclo. . BECRE	. Alunos do 3º Ciclo / Comunidade escolar.	. Avaliar o interesse e o empenho dos alunos. . Dicção

<b>22 maio</b>	<b>Comemoração do Dia Internacional da Biodiversidade</b>  Exposição de trabalhos e atividades com o 1º ciclo	- Reconhecer a importância da biodiversidade para a manutenção da vida; - Promover comportamentos e atitudes de proteção da biodiversidade;	<b>1, 2</b>	Docentes de Ciências Naturais 2º ciclo	Alunos do 1º e 2º ciclos (1º ao 6º anos)	Relatório/ participação dos alunos
<b>25 maio</b>	<b>XVII Encontro dos Alunos do 1º Ciclo</b>	Promover o intercâmbio dos alunos de EMRC do 1º Ciclo a nível Nacional	<b>2, 3 e 4</b>	Professora de EMRC e Alunos	Alunos inscritos na disciplina de EMRC e do Ensino básico que desejem participar	Relatório final da atividade
<b>29 e 30 maio</b>	<b>Salinha do Francês</b>  Arranjo de uma sala decorada com material diverso alusivo à França e à gastronomia francesa	Sensibilizar os alunos para o estudo da Língua Francesa Difundir aspetos marcantes franceses Despertar nos discentes o interesse pela descoberta das marcas culturais e civilizacionais da França	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Departamento de Línguas Professoras de Francês	Turmas dos 6º e 9º Anos	Relatório
<b>Última semana de maio</b>	<b>Por mil raios e coriscos!</b>  <b>Onde nos leva o vento?</b>	Conhecer os instrumentos da arte de navegar; Como usar o vento para navegar.	<b>2, 3</b>	Empresa Municipal e docentes das turmas CE5 e CE6	Alunos das turmas CE5 e CE6 (3º ano)	a)
<b>maio</b>	<b>Aula de Campo</b>  <i>“Visita ao Infantário”</i>	Melhorar as condições do ensino /aprendizagem para a redução do insucesso escolar.  Observação e análise do desenvolvimento infantil	<b>2 e 3</b>	Professora Alda Martins (Psicologia)	Alunos do 10ºB 12º A	Relatório Final da Atividade
<b>maio</b>	<b>Jornadas de Informática do IPG</b>  <b>Instituto Politécnico da Guarda</b>  (Participação em workshops)	Proporcionar aos alunos a participação num evento anual, organizado por alunos de Engenharia Informática; É composto por painéis com oradores de renome, workshops com formato do tipo hands-on, visitas a laboratórios e uma exposição tecnológica inserida nas diversas áreas do curso de informática	<b>1</b>	Coordenação TIC  (Professores de Informática)	Alunos do Curso Vocacional	Relatório da Atividade



<b>23 ou 30 maio</b>	<b>Torneio de Boccia com a Escola de Vila Nova de Foz Côa</b> (A combinar com Professor de VNF Côa)	Proporcionar o convívio com alunos de outra escola Desenvolver o gosto pela modalidade Despertar o gosto pela competição	<b>2</b>	Professor Responsável pela modalidade de Boccia	Alunos NEE e outros	Ficha de registo da atividade ou Relatório
<b>30 maio</b>	<b>Torneio de ténis de mesa</b>	Desenvolver o gosto pela modalidade	<b>1, 2</b>	Professores de Educação Física	Alunos de todos os ciclos	Relatório de atividade



junho

### 3º PERÍODO – JUNHO

Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público Alvo	Avaliação
<b>Periodicidade trimestral</b> (novembro, fevereiro e junho)	<b><i>“Tardes com os avós”</i></b>	Aproximar gerações e promover uma atitude positiva face às pessoas idosas na comunidade escolar.	<b>2, 3 e 4</b>	Docente da turma CE5	Alunos e avós	a)
<b>junho</b>	<b>CINEMA</b> <b>Sessão de cinema - visionamento de filmes «Ulisses», « A Menina do Mar»</b>	Desenvolver a sensibilidade estética. .Sensibilizar os alunos para a arte dramática e cinematográfica. .Fomentar o gosto pelo património literário e cultural.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Departamento de Línguas Docentes de Português – 2º Ciclo Biblioteca (BECRE)	Alunos do 2º Ciclo	Relatório Final da Atividade
<b>1 Junho</b>	<b>Organização de um Bibliopaper</b>	. Divulgar a língua e cultura francesa. . Fomentar o gosto pelo estudo e aperfeiçoamento da expressão oral e escrita em Francês. . Desenvolver métodos de seleção e pesquisa autónoma de informação, recorrendo à TIC. . Descobrir línguas e culturas diferentes. . Sensibilizar para diferenças culturais	<b>1, 2, 3 e 4</b>	. Prof. de Francês do 3º Ciclo.	. Alunos de francês e outros interessados / Comunidade escolar.	. Avaliar o interesse e o empenho dos alunos / resultados obtidos
<b>1 Junho</b>	<b>Dia da Criança</b> - Ateliês; - Jogos; - Canções (Atividade da <u>Câmara Municipal de Belmonte</u> ).	Promover o convívio entre todas as crianças Refletir sobre os direitos das crianças. Desenvolver os laços de amizade entre os alunos. Promover a sociabilidade.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Departamento do Pré-Escolar e do 1º ciclo Professores AEC Assistentes Operacionais Camara Municipal	Crianças do Pré-Escolar e do 1ºciclo	Relatório no final do período
<b>5 junho</b>	<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>  Realização de jogos diversificados	Promover a convivência, o respeito e o intercâmbio dos alunos da Educação Especial. Convívio entre todos os alunos NEE do Agrupamento.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Professores de Educação Especial	Alunos com NEE e Docentes da Educação Especial	Relatório no final do ano letivo
<b>5 junho</b>	<b>DIA MUNDIAL DO AMBIENTE</b> (vertente água)	Reconhecer a importância da água para a vida: Desenvolver experiências com a água; Identificar o que polui a água: Levar as crianças a tomar consciência de que é necessário assegurar o equilíbrio de todas as coisas.	<b>1 e 2</b>	Educadoras do Departamento	Crianças Pré-escolar	Relatório final do período

<b>6 junho</b>	<b>Paddy Papper Escolar</b>	Descobrir e valorizar a cultura local. Favorecer a integração na comunidade.	<b>1, 2 e 4</b>	- Departamento de Expressões e Professores de Educação Física	Toda a comunidade educativa	Relatório de atividade
<b>15 junho</b>	<b>Exposição de trabalhos</b>  Desenvolvidos pelos alunos, realizados ao longo do ano letivo	Dar a conhecer à comunidade o trabalho realizado ao longo do ano letivo. Mostrar as atividades realizadas nas disciplinas. Premiar o trabalho desenvolvido pelos alunos.	<b>1, 2 e 3</b>	Professoras de E.V. e E.T. 2º ciclo Professores de E.V. e E.T 3º ciclo	Comunidade Escolar	Relatório no final do período Recolha fotográfica das Exposições
	<b>Exposição de trabalhos dos alunos de C.F.Q.</b>	Motivar os alunos para a aprendizagem das ciências. -Promover um maior interesse e curiosidade pelos temas científicos. -Desenvolver capacidades criativas. -Facultar determinadas competências técnicas.	<b>4</b>	Docentes do Grupo 510	Todos os alunos e Comunidade Escolar	Relatório
<b>Fim do 3º Período</b>	<b>Campeonato de Jogos Matemáticos</b>	- Desenvolver destrezas numéricas, de cálculo e estratégia; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;	<b>1 e 2</b>	Docentes de Matemática 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo (5º e 6º anos)	Relatório/ participação dos alunos
<b>Última semana de aulas</b>	<b>Caminhada por Belmonte</b>	Fomentar a curiosidade; Aceitar regras; Fomentar a camaradagem entre os alunos e o bom relacionamento professor/aluno; Valorizar o património local e regional; Promover o desenvolvimento da observação direta; Contactar diretamente com a realidade abordada nas aulas teóricas; Promover a aplicação do método geográfico; Fomentar a curiosidade; Fomentar a camaradagem entre os alunos e o bom relacionamento professor/aluno.	<b>1, 2, 3 e 4</b>	Ivone Costa Joaquim Santos	7.º ano 8.º ano 9.º ano	- Avaliação de atitudes (iniciativa, Empenho, interação em grupo)
<b>22 Junho</b>  <b>Final do ano letivo</b>	<b>Encerramento do Ano Letivo Festa de Finalistas</b>	Promover e valorizar a entrada da criança para o 1ºciclo Desenvolver os laços de amizade entre os alunos.  Promover a sociabilidade.	<b>2,3 e 4</b>	Departamento do Pré-Escolar e do 1º ciclo Professores AEC CMB Alunos Juntas de freguesias do concelho	Todos os alunos e Comunidade Educativa	Relatório no final do período

# Visitas de Estudo



Data	Atividades	Objetivos Específicos	Objetivos PE em que se integra	Dinamizadores / Intervenientes	Público-alvo	Avaliação
<b>1º Período</b>						
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Visitas de Estudo com alunos NEE</b> (integradas noutros departamentos/grupos)  Com os Encarregados de Educação dos alunos de NEE e docentes	Melhorar a comunicação e confiança mútuas entre pais/Enc. de Educação e os profissionais da educação	<b>1, 3 e 4</b>	Docentes de Educação Especial/grupo 910 Técnicos especializados na área das NEE. Docentes de todos os grupos disciplinares  Biblioteca (BECRE)	Encarregados de Educação e alunos com NEE	Relatório das Visitas de Estudo
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Visitas de estudo a monumentos e saídas ao exterior para recolha de informações.</b>	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação, através da contemplação, reflexão, interpretação e representação dessas obras de arte.	<b>1, 3 e 4</b>	Professor de Ed. Visual	Alunos do 3º ciclo	Relatório da atividade
<b>Novembro</b>	<b>Visita de estudo à Quinta da Fórnea e Centum Cellas</b>	Conhecer aspetos arquitetónicos e históricos do concelho.	<b>2</b>	Professores de 4.º ano do Centro Escolar de Belmonte	4º ano	a)
<b>Novembro</b>	<b>Visita guiada ao Museu Local Museu dos Descobrimentos</b>	Consolidar as aprendizagens realizadas em sala de aula. Alargar conhecimentos relativos aos descobrimentos, em especial do Brasil.  Estimular o estudo da história Reconhecer diferenças e semelhanças entre a História e a cultura local Consciencializar os alunos para a defesa do património cultural. Desenvolver o espírito de observação e pesquisa	<b>1, 2</b>	Professores de 4.º ano do Centro Escolar de Belmonte e da EB1 de Caria  Grupo de História do 3.º Ciclo e Secundário	4º ano  Alunos do 8º ano	a)  Trabalho de Grupo

2º Período						
Janeiro	Visita à Casa Etnográfica, Museu do Território e Casa Roda – Vila de Caria E Visita ao Concelho de Belmonte	Identificar a sua Freguesia e o seu Concelho;  Identificar o património histórico do meio local.	2 e 3	Docentes das turmas CE5 e CE6 (3º ano)	Alunos das turmas CE5 e CE6 (3º ano)	a)
Durante 2º período	Visita de Estudo à Resiestrela	Sensibilizar os alunos para a gestão dos resíduos sólidos. Compreender como são recolhidos os resíduos. Perceber a composição dos resíduos sólidos urbanos Inferir o tratamento tratar dos resíduos. Distinguir os diversos tipos de resíduos. Resumir a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos.	2 e 4	Departamento de Ciências Exatas e Experimentais – docentes de Ciências Naturais e Físico-químicas	Alunos dos 8º e 11º ano	Relatório da visita de estudo
Durante 2º período	Visita de Estudo à ETAR do Concelho de Belmonte	Proporcionar aos alunos o contacto direto com as diferentes fases do processo de tratamento das águas residuais	1, 2 e 3	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Grupo 520	Alunos de 8º, 10º e 11ºanos	Relatório da visita de estudo
Durante 2º período	Visita de estudo à Portucel	Compreender as diversas etapas da transformação da madeira em papel. Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto de sala de aula.	1 e 2	Docentes das Turmas do 1º ciclo – 4º Anos Centro Escolar de Caria	Alunos das Turmas do 4º Anos Centro Escolar de Caria	Relatório da visita de estudo
Durante 2º período	Visita ao Planetário de Torredeita	Consolidar as aprendizagens realizadas em sala de aula.	1	Docentes das turmas envolvidas	4.º anos do Centro Escolar e de Caria	a)
Durante 2º período	Visita de estudo ao Museu da Ciência em Coimbra e Departamento de Ciências da Terra/ Machado de castro	-Reconhecer o papel e a importância atuais da ciência na civilização humana.	1	Docentes dos Grupos 510 520	7º, 8º e 10º	Relatório
Durante 2º período	Visita de estudo ao palácio de Queluz	. Fomentar o gosto pelo património histórico e cultural nacional e, por comparação, francês . Desenvolver a sensibilidade estética. . Despertar o interesse para visitar outros locais	1 e 2	. Docentes de Francês e outros grupos disciplinares ainda a definir	. Alunos do 8º e 9º anos	.Avaliação do interesse/ empenho e das atitudes e comportamentos.

<b>2 março</b>	<b>Visita de estudo à “Qualifica” - Feira do Educação, Formação, Juventude e Emprego e roboparty - Porto</b>	Proporcionar aos alunos a possibilidade de conhecerem a Feira do Educação, Formação, Juventude e Emprego e a Roboparty no Porto. Permitir aos alunos o contacto direto com diferentes áreas de investigação e experiências, bem como o contacto com um espaço onde é possível observar a aplicação de meios tecnológicos, eletrónicos e robótica, ao serviço da comunidade em geral. “Love the planet” é o mote da feira que traduz a preocupação pelo nosso planeta e da necessidade de inserir este tema na educação dos jovens, mas não é suficiente incluir o estudo da sustentabilidade do planeta ou do meio ambiente no programa das escolas.	<b>1 e 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciências Naturais</li> <li>Físico-Químicas</li> <li>Informática</li> </ul> </li> <li>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</li> </ul> Equipa pedagógica do curso profissional	Curso profissional  Alunos 9º Ano  Alunos ensino secundário	Inquérito
<b>março</b>	<b>Visita Serra Shopping - Backoffice</b>	Proporcionar aos alunos a possibilidade de conhecerem todas as infraestruturas a nível de tecnologia e gestão de informação de um grande centro. Visitar e ter perceção essencialmente de toda a estrutura de rede informática, videovigilância e gestão do edifício.	<b>1, 2 e 4</b>	Equipa pedagógica do curso profissional	Alunos do curso profissional	Inquérito
<b>Final 2º período</b>	<b>Visita de estudo ao Museu Aristides de Sousa Mendes em Vilar Formoso</b>  Polo Museológico “Vilar Formoso Fronteira da Paz – Memorial aos Refugiados e ao Cônsul Aristides de Sousa Mendes”	Reconhecer diferenças e semelhanças entre a História e a cultura local. Consciencializar os alunos para a defesa do património cultural. Promover o contacto com vivências e realidades diferentes Estimular o estudo da história Desenvolver o espírito de observação e pesquisa; Proporcionar aos alunos experiências culturais diferentes daquelas com que contacta diariamente	<b>2</b>	Grupo de História do 3.º Ciclo e Secundário	Alunos do 9º ano e Secundário	Trabalho de grupo
<b>3º Período</b>						
<b>No 3º Período b)</b>	<b>Visita de estudo a Vila Nova de Gaia ou à Póvoa do Varzim no âmbito do Projeto Educarte – representação teatral da obra “O Ano da Morte de Ricardo Reis”, José Saramago</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pelo património histórico e cultural nacional.</li> <li>Desenvolver a sensibilidade literária e estética.</li> <li>Sensibilizar os alunos para a leitura da obra “O Ano da Morte de Ricardo Reis”, de José Saramago (novidade programática).</li> </ul>	<b>1 e 2</b>	. Docentes do grupo disciplinar	. Alunos do ensino secundário	.Avaliação do interesse/ empenho e das atitudes e comportamentos.



<b>No início do 3º Período</b>	<b>Visita de Estudo à Pedreira do Galinha, Grutas de Mira de Aire e Fátima</b>	Identificar características que permitem distinguir e classificar os animais( pegadas de dinossauros) Observar paisagens sedimentares e inferir a sua origem Conhecer e valorizar o Património Religioso	<b>2 e 4</b>	Coordenadora do Clube da Floresta EMRC Docentes do Grupo 230 Docentes do Grupo 520	Alunos dos 5º e 6º anos Alunos dos 7º, 8º, 9º anos e alunos do Secundário	Relatório Final da Visita de Estudo
<b>No 3º Período</b>	<b>Visita à CERFUNDÃO</b>	Consolidar as aprendizagens realizadas em sala de aula.  Alargar conhecimentos relativos ao tecido produtivo da região.	<b>1</b>	Docentes das turmas envolvidas	4.º anos do Centro Escolar e de Caria	a)
<b>No 3º Período</b>	<b>Visita de estudo a uma das fábricas de Belmonte</b>	Consolidar as aprendizagens realizadas em sala de aula.  Alargar conhecimentos relativos ao tecido produtivo da região.	<b>1</b>	Docentes das turmas envolvidas	CE6 / CE7	a)
<b>16 a 20 abril</b>	<b>Visita guiada ao Museu dos Descobrimentos  Museu do Azeite de Belmonte</b>	Estimular o estudo da história Valorizar a História local Consciencializar os alunos para a importância dos museus Diversificar estratégias de ensino-aprendizagem	<b>1 e 2</b>	Docentes das Turmas do 1º ciclo – CE5 e CE6	Alunos das Turmas CE5 e CE6	Relatório Final da Atividade
<b>maio</b>	<b>Visita de Estudo a Manteigas</b>	Compreender as diversas etapas da transformação da lã em tecido.  Conhecer a importância da água potável para a nossa alimentação/saúde e para o desenvolvimento da economia local.	<b>1 e 2</b>	Professores e Assistentes Operacionais	1.º ano Centro Escolar	a)
<b>maio</b>	<b>Visita ao Museu do Pão - Seia</b>	Atividades Económicas: Identificar o ciclo do Pão.	<b>2 e 3</b>	Docentes	Alunos das turmas CE5 e CE6 (3º ano)	a)
<b>maio</b>	<b>Visita de Estudo/Aula de Campo ao centro histórico de Belmonte</b>	Constatar a especificidade da Experiência Estética - Promover o gosto pela Arte e pelo Património - Compreender o significado da arte e da criação artística. - Reconhecer e valorizar o património histórico-cultural-religioso - Conhecer alguns monumentos de Belmonte - Conhecer o Urbanismo de uma vila do interior - Complementar os conhecimentos adquiridos na sala de aula - Desenvolvimento do espírito de grupo; - Confraternização da comunidade escolar.	<b>2 e 3</b>	Professora Alda Martins (Filosofia)	Alunos do 10º Ano	Relatório Final da Atividade, Reportagem Fotográfica

maio	<b>Visita de Estudo ao Badoca Park</b>  <b>Visita de Estudo a um Parque Natural / Parque Florestal/ Parque Bio zoológico ou Parque de Diversões inserido na Floresta</b>	Olhar pela Floresta Fazer a Festa na Floresta Compreender a importância da Floresta como suporte de biodiversidade Identificar características que permitem distinguir e classificar os animais Observar paisagens sedimentares e inferir a sua origem	<b>2 e 4</b>	Coordenadora do Clube da Floresta  Docentes do Grupo 230  Docentes do Grupo 520	Alunos dos 5º e 6º anos  Alunos dos 7º, 8º, 9º anos e alunos do Secundário	Relatório Final da Visita de Estudo
1 junho	<b>Passeio / Visita de Estudo ao “Campo Aventura” - Óbidos</b>	Realização de um passeio previsto para o "Campo Aventura", em Óbidos, onde os alunos terão a possibilidade de realizar diversas atividades em contacto com a natureza. Proporcionar uma abordagem estimulante e inovadora dos conteúdos programáticos, fora do contexto de sala de aula. Promover relações interpessoais. Conhecer outras paisagens e regiões de Portugal.	<b>1, 2 e 3</b>	Docentes do 1º ciclo Assistentes Operacionais Câmara Municipal Junta de Freguesia Docentes de Educação Especial (acompanhamento de alunos NEE)	Alunos 1º ciclo do concelho	Relatório Final da Atividade.
Junho  (data a definir)	<b>VISITA DE ESTUDO À SERRA DA ESTRELA</b>	Contactar, observar e explorar a Natureza;  Promover a interação das crianças dos diferentes jardins de infância do AE.	<b>2, 3 e 4</b>	Educadoras do Departamento	Crianças Pré-escolar	Relatório final do período

a) A avaliação será feita no final de cada período, a partir do preenchimento de uma grelha, por cada escola interveniente.

b) A obra literária em questão constitui uma novidade programática para alunos e professores, daí a necessidade e a curiosidade de assistir, pela primeira vez, à sua representação; a indefinição relativamente ao destino deve-se ao facto de o Projeto EducarTE realizar sessões em ambas as localidades e, após contacto, o grupo disciplinar optará pela solução mais viável. Em relação à calendarização, 3º Período, o grupo disciplinar reconhece não ser a altura mais adequada para a realização de uma visita de estudo, embora já se tenham realizado outras neste período relacionadas com outros grupos disciplinares – a “Data” constitui um constrangimento visto o Projeto EducarTE ter agendado a representação da obra para as seguintes datas: de 2 a 24 de abril, ou seja, para o 3º Período.

# **Biblioteca / Centro de Recursos Educativos**



A utilização da BE-CRE e a sua integração com o Projeto Educativo da nossa escola está relacionada com os domínios definidos como prioritários, pelo Projeto Educativo.

### **Razão da Atividade/Objetivos**

- Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação tais como:
- Desenvolver trabalhos de pesquisa ou estudo, individualmente ou em grupo, a solicitação do professor ou da sua própria iniciativa;
- Produzir sínteses informativas em diferentes suportes.
- Selecionar, analisar e criticar documentos.
- Estimular na comunidade escolar o prazer de ler e o interesse pela ciência, a arte e a cultura.
- Formar o utilizador.
- Ajudar os professores a planificar as suas atividades de ensino e a diversificar as situações de aprendizagem.
- Permitir a integração dos materiais impressos, audiovisuais e informáticos e favorecer a constituição de conjuntos documentais, organizados tematicamente.
- Associar a Biblioteca/CRE à ocupação dos tempos livres.

## **1. Atividades de Organização e Gestão**

### **A - Tratamento técnico do fundo documental**

Atividades	Intervenientes	Calendarização
Catálogo e classificação	Sr Jorge, D. Cristina e equipa da BE-CRE	Ao longo do ano letivo
Registo e etiquetagem	Sr Jorge, D. Cristina e equipa da BE-CRE	
Informatização	Coordenadora, Docente de TIC e Sr. Jorge	
Análise estatística	Equipa da BE-CRE	No final do período letivo

## B - Gestão

Atividades	Intervenientes	Calendarização
Elaboração do Plano Anual de Atividades e do respetivo orçamento	Coordenadora da BE e Equipa da BE/CRE	setembro/outubro
Reuniões periódicas da Equipa da BE-CRE	Coordenadora da BE e Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Elaboração de documentos necessários à gestão interna da BE-CRE		
Gestão de coleções		
Contactos com entidades exteriores à Escola		
Elaboração de materiais de recolha de evidências		
Reuniões de trabalho entre as várias Bibliotecas Escolares	Coordenadora da BE	
Reuniões periódicas com a CIBE Dr. Pedro Rafael (CIBE) e Coordenadora da BE - Belmonte	Dr. Pedro Rafael (CIBE) e Coordenadora da BE - Belmonte	

## 2. Atividades de Divulgação

Atividades	Intervenientes	Calendarização
Apresentação da Biblioteca aos novos alunos e Encarregados de Educação	Coordenadora da BE e Funcionário(a)	Início do ano letivo (12 de setembro)
Divulgação do Plano Anual de Atividades	Equipa da BE-CRE	Novembro
Divulgação das atividades a toda a Comunidade		

Educativa em diferentes suportes		
Divulgação de concursos chegados à Escola promovendo a participação dos alunos	Equipa da BE-CRE	Ao longo do ano letivo
Atualização da página da BE-CRE e sua divulgação junto da comunidade educativa através da página da escola.	Equipa da BE-CRE	Ao longo do ano letivo
Elaboração de conteúdos para a página da BE/CRE	Equipa da BE-CRE	Ao longo do ano letivo
Elaboração do Boletim da BE-CRE	Equipa da BE-CRE	No final do 1º 2º e 3º período

### 3. Apoio aos Utentes da BE-CRE

Atividades	Intervenientes	Calendarização
Atualização de dossiês temáticos;	Equipa da BE/CRE	Ao longo do ano letivo
Elaboração de guiões de pesquisa/listas bibliográficas;	Equipa da BE/CRE	
Elaboração e divulgação de Regras de Funcionamento Equipa Educativa;	Equipa Educativa	Ao longo do ano letivo
Apoio na recolha e tratamento da informação para a realização de trabalhos;		
Apoio aos docentes, através da divulgação dos		

recursos disponíveis para as atividades letivas;		
Animação dos expositores informativos: afixação de cartazes de promoção de atividades e informações úteis;		
Colaboração com os docentes de diferentes disciplinas.		

#### 4. Atividades de dinamização e animação

A - Todas as atividades dinamizadas no âmbito da BE inserem-se nos seguintes objetivos do Projeto Educativo:

- ▶ Melhorar as condições do processo ensino/aprendizagem para a redução do insucesso escolar;
- ▶ Promover a formação integral dos alunos (formar/educar para a cidadania);
- ▶ Valorizar os recursos humanos e materiais.

## B - Descrição das Atividades de Dinamização e Animação

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	<u>Articulação horizontal</u> Depart./grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
Preparação do ano letivo: ➤ Reuniões por departamentos ( Pré-escolar), 1º,2º, 3º ciclos e secundário.  ➤ Reunião com os elementos da equipa da BE	➤ Sensibilizar os colegas para a colaboração de atividades com a BE  ➤ Promover trabalho colaborativo em conjunto com a BE, sugerindo propostas de atividade interdisciplinar	➤ Melhorar as condições do processo ensino/ aprendizagem para a redução do insucesso escolar	➤ Docentes de todo o Agrupamento de Escolas Pedro Álvares Cabral	➤ Todos os departamentos	➤ Setembro 2017	➤ Coordenadora da BE	
➤ Debate de ideias e elaboração do plano de atividades com a equipa da BE	➤ Dinamizar o trabalho em articulação entre a BE e os diferentes grupos disciplinares				➤ Setembro	➤ Elementos da Equipa	



Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Depart./grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
➤ Receção aos Alunos do 5º ano e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilizar para a importância da BE-CRE</li> <li>➤ Divulgar o espaço, regras gerais e potencialidades da BE-CRE;</li> <li>➤ Motivar para a leitura.</li> <li>➤ Motivar para a utilização dos recursos disponíveis;</li> <li>➤ Motivar para a frequência da BE-CRE;</li> <li>➤ Promoção da leitura domiciliária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melhorar as condições do processo ensino/aprendizagem para a redução do insucesso escolar;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alunos do 5º ano</li> <li>➤ Encarregados de Educação</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12 de setembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Equipa da BE/CRE</li> </ul>	<b>1º Período:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produção de instrumentos de avaliação dos serviços da BE/CRE</li> <li>➤ Registos de opinião</li> </ul>
Dia Internacional da Paz  Mensagem de Paz escrita por toda a comunidade escolar e exposição das mesmas pelos diferentes espaços escolares	Consciencializar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a formação, integral dos alunos (formar/educar para a cidadania)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunidade educativa</li> </ul>		21 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Equipa da BE/CRE</li> </ul>	

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Depart./grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
<p>➤Dia Europeu das línguas</p> <p>➤ Exposição de trabalhos em francês; inglês; espanhol; italiano....</p> <p>Ementa da cantina de acordo com a comida específica de cada país</p> <p>➤ Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</p> <p><b>Tema :“ Ligando comunidades e culturas”</b></p> <p>Dia da caneta e lápis</p> <p>Exposição de instrumentos usados na escrita</p> <p>Escrita com caneta aparo num mural na BE</p> <p>➤ <b>Homenagem ao escritor Luís Vaz de Camões</b></p> <p>➤Tertúlia sobre a “ Vida e obra de Luís Vaz de Camões” ” pelo Profº Drº</p>	<p>➤ Contribuir para a criação de um espírito de abertura face às diversidades...</p> <p>➤ Divulgar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</p> <p>➤ Sensibilizar para a importância dos diversos instrumentos de escrita - Passado /presente</p> <p>➤ Motivar os alunos para o estudo da obra de Camões. . Assistir à tertúlia desenvolvendo o espírito crítico, a eloquência e a</p>	<p>➤ Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade escolar</p> <p>➤ Promover a formação, integral dos alunos (formar /educar para a cidadania)</p>	<p>➤ Comunidade educativa</p> <p>Comunidade Escolar</p>	<p>➤ BECRE Departamento de Línguas</p> <p>➤ BECRE</p> <p>➤ BECRE e Diretores de turma do 5º ano</p> <p>➤ BECRE</p>	<p>➤ 26 a 30 de setembro</p> <p>➤ 3 a 6 de outubro</p>	<p>➤ BECRE Departamento de Línguas Assistentes operacionais (cantina</p> <p>➤ BECRE</p> <p>➤ BECRE</p> <p>➤ Departamento de Línguas</p>	<p>➤ Avaliação da escrita pelos alunos.</p> <p>➤ Experiência de escrita com caneta de aparo</p>

<p>José Henrique Manso da Universidade da Beira Interior</p> <p>➤Code Week- Semana da programação</p> <p>A comunidade Educativa irão aprender a executar sistemas de programação</p> <p>➤ Dia mundial da obesidade e alimentação</p> <p>Passagem de power point “A cadeira dos sonhos</p> <p>➤Sensibilização por parte dos enfermeiros do Centro de saúde para esta temática</p> <p>➤ Debate de ideias com o Profº Albino “ Um olhar multidimensional da obesidade”</p>	<p>capacidade argumentativa.</p> <p>. Fomentar um contacto mais próximo entre a História e a Literatura.</p> <p>. Estimular o gosto pela cultura.</p> <p>. Estreitar relações entre os intervenientes na atividade</p> <p>Promover e potenciar a capacidade de raciocínio e pensamento lógico através de desafios de programação</p> <p>➤ Estimular o interesse e a curiosidade pela leitura de panfletos alusivos a uma alimentação saudável</p> <p>Sensibilizar os alunos por uma alimentação correta</p>	<p>➤ Melhorar as condições do processo ensino/ aprendizagem para a redução do insucesso escolar</p>	<p>➤1º,2º,3º ciclos e secundário</p> <p>➤1º ciclo</p> <p>➤2º ciclo</p> <p>➤3º ciclo</p>	<p>➤ Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</p> <p>➤ BECRE</p> <p>BECE</p> <p>Departamento de Matemática e ciências Experimentais e Departamento De Expressões e BE/CRE</p>	<p>➤ 5 de outubro</p> <p>➤ 7 a 20 de outubro</p> <p>➤ 11 e 12 de outubro</p> <p>➤ 17 de outubro</p>	<p>➤ Associação Desportiva de Belmonte</p> <p>➤ BECRE</p> <p>➤ Todos os alunos da comunidade Educativa</p> <p>➤ Todos os alunos da comunidade Educativa</p>	
---	---	---	---	--	---	---	--

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Depart./grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
<p>➤ Dia internacional dos direitos da criança</p> <p>➤ Exposição de trabalhos feitos pelos alunos</p> <p>➤ Dia da BE</p> <p>Conversas na BE</p> <p>“Ligando Comunidades e Culturas”</p> <p>- Debate na BE com representantes das comunidades:</p> <p>- Cigana</p> <p>- Judaica</p> <p>- Local</p> <p>- Mesa de Leitura - Os alunos colocam um livro que mais gostaram na “Mesa de Leitura” na BE, explicam o motivo da escolha</p> <p>Passagem de um vídeo “A menina que detestava livros”</p>	<p>➤ Desenvolver o respeito pela criança e pelo adolescente.</p> <p>➤ Agir junto da sociedade para que esses direitos sejam aplicados</p> <p>➤ Motivar os alunos para a tolerância e o respeito perante as desigualdade étnica.</p> <p>➤ Fomentar o gosto pela leitura.</p> <p>➤ Estimular o interesse e a curiosidade pela leitura.</p>	<p>➤ Promover a formação, integral dos alunos (formar /educar para a cidadania)</p> <p>➤ Melhorar as condições do processo ensino/ aprendizagem para a redução do insucesso escolar</p>	<p>➤ 2º e 3º ciclos</p> <p>➤ 3º ciclo e secundário</p> <p>➤ 1º ciclo -</p> <p>➤ Departamento do Pré escolar</p>	<p>➤ Departamento de ciências Sociais e Humanas</p> <p>➤ BE/CRE</p> <p>➤ BECE</p> <p>➤ BECE</p>	<p>➤ 20 de outubro</p> <p>➤ 24 de outubro</p> <p>➤ 25 de outubro</p>	<p>➤ Departamento de ciências Sociais e Humanas</p> <p>➤ Be/Cre</p> <p>➤ Representantes das comunidades</p> <p>- cigana</p> <p>- judaica</p> <p>- local</p> <p>➤ Equipa da BE/CRE</p> <p>➤ Equipa da BECE Docentes do 1º ciclo</p> <p>➤ Equipa da BECE Docentes do 1º ciclo Biblioteca de Caria</p>	

<p>➤ “Conversas na BE com...” a escritora Joana Ramos Apresentação e leitura do livro “ Não é Justo, Alice”</p> <p>100 anos do Ultimato Futurista – José Almada Negreiros – Exposição</p> <p>➤ Centenário da Revolução de Outubro Russa Exposição “ Caminho da Revolução Russa “ ➤ A hora do conto da Equipa da BE</p>	<p>➤ Estimular o interesse pela leitura.</p> <p>➤ Fomentar o gosto pelo património cultural e literário nacional</p> <p>➤ Desenvolver a sensibilidade literária e estética</p> <p>➤ Incentivar a participação do aluno nas atividades da escola</p>		<p>➤ 1º ciclo - 1º e 2º ano</p> <p>➤ Secundário</p> <p>➤ 3º ciclo - 9º ano</p>	<p>➤ Departamento de Línguas Equipa da BE</p> <p>➤ Be de Teixoso e Be de Belomonte e o partido Comunista</p> <p>➤ Câmara Municipal de Belmonte - Biblioteca</p>	<p>➤ 30 de outubro</p> <p>23 a 31 de outubro</p> <p>31 de outubro a 3 de novembro</p>	<p>➤ Articulação entre as docentes de Português e Biblioteca da Escola.</p> <p>➤ Articulação entre BE – Teixoso/ Belmonte</p> <p>➤ Departamento do pré escolar e biblioteca municipal</p>	
--	---	--	--	---	---	---	--

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Depart./grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Educação Ambiental promovida pelos Serviços Educativos EMPDS</li> <li>➤ Dia da Filosofia Exposição de trabalhos e apresentação de peça teatral</li> <li>➤ Dia Nacional da Cultura Científica Palestra com o Profº Drº Carvalho Rodrigues</li> <li>➤ Divulgação do Concurso Nacional de Leitura – 1ª fase (interna)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sensibilização dos alunos no âmbito da educação ambiental</li> <li>➤ Despertar o gosto pela filosofia</li> <li>➤ Incentivar os alunos a ler obras literárias para participarem na Concurso Interno e Regional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a formação integral do aluno. . Incentivar a participação dos alunos nas atividades levadas a cabo pela escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1º ciclo -3º e 4º anos</li> <li>➤ Secundário</li> <li>➤ Secundário</li> <li>➤ 3º ciclo e Secundário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Departamento do 1º ciclo</li> <li>➤ Departamento de ciências Sociais e Humanas e Bece</li> <li>➤ Departamento de matemática e ciências experimentais BE/CRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Início do mês de novembro</li> <li>➤ 16 de novembro</li> <li>24 de novembro</li> <li>Finais de novembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Serviços Educativos EMPDS BECE</li> <li>➤ Grupo de filosofia e Equipa da BE</li> <li>➤ BE /CRE</li> <li>➤ Departamento de matemática e ciências experimentais e BE/CRE</li> </ul>	

<p>➤ Dia da Segurança no Computador</p> <p>➤ Dia Internacional da pessoa com deficiência “Estórias que contam”</p> <p>➤ Comemoração dos 600 anos da descoberta da Ilha de Poro Santo</p>	<p>➤ Sensibilizar para os perigos da internet</p> <p>➤ Utilizar a internet com moderação e cautela</p> <p>➤ os alunos da unidade NEE e da Multideficiência entregam marcadores que eles fizeram aos colegas na BE</p>	<p>➤ Promover a formação integral do aluno. . Incentivar a participação dos alunos nas atividades levadas a cabo pela escola. . Releva o domínio da língua e cultura portuguesas, como fator determinante do processo de identificação e afirmação dos valores nacionais.</p>	<p>➤ 3º ciclo</p> <p>➤ 3º ciclo – 8º ano</p>	<p>➤ Departamento de matemática e ciências experimentais BE/CRE</p> <p>➤ Departamento de ciências Sociais e Humanas e BECRE</p>	<p>➤ 30 de novembro</p> <p>3 de dezembro</p> <p>➤ 1º período</p>	<p>➤ Departamento de matemática e ciências experimentais BE/CRE</p> <p>➤ Departamento de ciências Sociais e Humanas e BE</p>	
<p>➤ <b>Feira do Livro Usado</b></p>	<p>➤ Dar a conhecer e atualizar o “património literário.”</p>	<p>➤ Promover a formação integral do aluno. ➤ Incentivar a participação dos alunos nas atividades levadas a cabo pela escola</p>	<p>➤ Toda a comunidade educativa e extra escolar</p>	<p>➤ Equipa da BE</p>	<p>➤ 1 de dezembro a 6 de dezembro</p>	<p>➤ Equipa da BE</p>	
<p>➤ <b>“Conversas na Biblioteca com...”</b> o escritor Nuno Valente</p>	<p>➤ Promover e motivar para a leitura - Conhecer o autor e obras publicadas</p>	<p>➤ Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução</p>	<p>➤ Alunos do 1º ciclo 3º e 4º anos</p>	<p>➤ BECE e Biblioteca de Caria</p>	<p>➤ 12 de dezembro</p>	<p>➤ BECE e Biblioteca de Caria</p>	

		do insucesso escolar.					
➤ Dia do compositor	➤	➤ Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução do insucesso escolar.	➤ Equipa da BE ➤ Alunos do 2º ciclo	➤ Departamento de matemática e ciências experimentais  BE/CRE	15 de janeiro	➤ Departamento de Expressões  BE/CRE	
➤ <b>Dia Mundial da Alfabetização</b>  Concurso interno de leitura para o Plano Nacional de Leitura	➤ Despertar o gosto e o prazer pela leitura	➤ Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução do insucesso escolar.	➤ 3º ciclo e secundário	➤ BECRE	➤ 2º ou 3º semana de janeiro	➤ BECRE	➤ Questões sobre as obras lidas
➤ Visita ao museu do azeite	➤ O papel do azeite ao longo das descobertas marítimas	➤ Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução do insucesso escolar.	➤ alunos do pré escolar	➤ Serviços Educativos EMPDS ➤ Equipa da BE	➤ 17 de janeiro	➤ Serviços Educativos EMPDS ➤ Equipa da BE	
➤ <b>Dia dos namorados</b>  ➤ Exposição de trabalhos(cartas/postais)	➤ Dar a conhecer o tipo de expressões e estilo de escrita, na transmissão dos seus sentimentos amorosos ➤ Fomentar o gosto pela escrita	➤ Melhorar as condições do aprendizagem para a redução do insucesso escolar.	➤ 2º, 3º ciclo e secundário	➤ Departamento de Línguas  BECRE	➤ 14 de fevereiro	➤ Departamento de Línguas  BECRE	
➤ Dia Mundial da Água  Exposição e trabalhos	➤ Sensibilizar para a importância das aprendizagens		➤ Alunos do 2º ciclo	➤ Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  Equipa da BE	22 de março	➤ Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  Equipa da BE	➤ Empenho na atividade proposta.



<b>SEMANA DA LEITURA</b>  ➤ Concurso de leitura para o 2º ciclo (5º e 6º anos)  ➤ "Poetas à Solta"  Fazer poemas e declamá-los nas diversas instituições( lares da 3ª idade, centro de saúde...)  ➤ Placard da leitura  ➤ "Conversas na biblioteca com..." a escritora Margarida	➤ Motivar para a leitura e conhecer o autor e as suas obras  ➤ Formar leitores	➤ Promover a formação integral do aluno.  ➤ Promover o envolvimento da comunidade educativa	➤ Alunos do 2º ciclo      ➤ Alunos do 2º ciclo	➤ Departamento de línguas- Português do 2º ciclo  BECRE  ➤ Departamento do 1ºciclo  ➤ BECE	➤ 19 a 23 de março	➤ Departamento de línguas- Português do 2º ciclo  BECRE  ➤ Departamento do 1ºciclo  ➤ BECE  ➤ BECE	
--	--	---	--	--	--------------------	--	--

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Departamentos/grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
<p>➤Dia mundial do xadrez</p> <p>Torneio a desenrolar na BE</p>		<p>➤Melhorar as condições do processo de ensino/aprendizagem para a redução do insucesso escolar.</p>	<p>➤Toda a comunidade escolar</p>	<p>➤Departamento de Matemática e ciências experimentais</p>	<p>➤19 de abril</p>	<p>➤Departamento de Matemática e ciências experimentais</p>	
<p>➤Mostra do cinema e cultura “ajudaica”</p>	<p>➤Conhecer os outros</p> <p>➤Reconhecer a diferença</p> <p>➤Ser tolerante</p>	<p>- Promover a formação integral dos alunos (formar/educar para a cidadania).</p>	<p>➤3º ciclo e secundário</p>	<p>➤BECRE</p> <p>➤Câmara Municipal de Belmonte- EMPDS</p>	<p>Meados do mês de maio</p>	<p>➤BECRE</p> <p>➤Câmara Municipal de Belmonte - EMPDS</p>	
<p>➤Concurso nacional de leitura – fase regional</p>	<p>➤Dar a conhecer , a transmissão dos sentimentos literários</p> <p>➤Fomentar o gosto pela leitura</p>	<p>➤Promover a formação integral dos alunos</p>	<p>➤3º ciclos e secundário</p>	<p>➤Equipa da BE</p>	<p>➤data a definir em maio</p>	<p>➤Equipa da BE</p>	

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Departamentos/grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
➤ “Ler para os outros”	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desenvolver a imaginação e criatividade;</li> <li>➤ Aprender e saber estar na Biblioteca;</li> <li>➤ Viajar no imaginário;</li> <li>➤ Dar a conhecer contos de outros países.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover a formação integral dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crianças do 1º ciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Departamento 1º ciclo e Biblioteca Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Departamento 1º ciclo e Biblioteca Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relatório no final do período</li> </ul>
➤ Organização de um Bibliopaper	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Divulgar a língua e cultura francesa.</li> <li>➤ Fomentar o gosto pelo estudo e aperfeiçoamento da expressão oral e escrita em Francês.</li> <li>➤ Desenvolver métodos de seleção e pesquisa autónoma de informação, recorrendo às TIC.</li> <li>➤ Descobrir línguas e culturas diferentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução do insucesso escolar.</li> <li>➤ Promover a formação integral dos alunos (formar/educar para a cidadania).</li> <li>➤ Valorizar os recursos humanos e materiais.</li> <li>➤ Promover o envolvimento de todos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Turmas do 6º e 9º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Departamento de Línguas - Francês BECRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3º período</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Departamento de Línguas - Francês BECRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organização de um Bibliopaper</li> </ul>

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Departamentos/grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
➤ Divulgação de efemérides, personalidades, temas e datas a assinalar		➤ Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução do insucesso escolar. ➤ Promover a formação integral dos alunos (formar/educar para a cidadania). ➤ Valorizar os recursos humanos e materiais. ➤ Promover o envolvimento de todos os elementos da comunidade educativa.	➤ Comunidade Escolar	➤ Departamento de Línguas - Francês BECRE	➤ Ao longo do ano	➤ BECRE	
➤ Projecto “Livros em Viagem”  ➤ Adivinha do mês	➤ Viajar no imaginário; ➤ Incentivar a leitura em família; ➤ Valorizar a importância do livro;  ➤ Conhecer e respeitar as diferentes variedades linguísticas do português falado	➤ Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução do insucesso escolar.  ➤ Promover a formação integral dos alunos (formar/educar para a cidadania).	➤ Alunos do 2º ciclo  ➤ 2º, 3º ciclos e secundário	➤ Diretores de Turma Do 2º ciclo  ➤ BECRE  ➤ BECRE	➤ Ao longo do ano	➤ BECRE  ➤ BECRE	

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Departamentos/grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
<p>➤ Provérbio da semana</p> <p>Cada semana um grupo de alunos apresenta o seu provérbio</p> <p>➤ “Era uma vez um escritor...”</p> <p>“Ler para descobrir”</p> <p>Leitura de um autor por turma</p> <p>➤ “Top leitor”</p> <p>De cada período</p>	<p>➤ Identificar provérbios, sua origem e seu uso</p> <p>➤ Compreender os textos orais e escritos</p> <p>➤ Conhecer o autor do mês</p> <p>➤ Incentivar a curiosidade sobre biografia e obras de um autor do mês</p> <p>➤ Destacar livros que estão no PNL</p> <p>➤ Contribuir para o aumento de hábitos de leitura</p> <p>➤ Promover o livro e a leitura</p>	<p>➤ Promover a formação integral dos alunos (formar/educar para a cidadania).</p> <p>➤ Melhorar as condições do processo Ensino/Aprendizagem para a redução do insucesso escolar</p>	<p>➤ 1º ciclo</p> <p>➤ 1º e 2º ciclos</p>	<p>➤ Departamento do 1º ciclo</p> <p>➤ BECE</p> <p>➤ BECE</p> <p>➤ Diretores de Turma e BECRE</p>	<p>➤ Ao longo do ano</p>	<p>➤ BECE</p> <p>➤ BECE</p> <p>➤ Diretores de Turma e BECRE</p>	

Atividades	Objetivos específicos	Objetivos PE em que se integra	Destinatários	Articulação horizontal Departamentos/grupos disciplinares	Calendarização	Responsáveis	Avaliação
➤ “Plano Nacional de Leitura” - Leitura vai e vem; - Articulação com a Biblioteca do Agrupamento Escolar; - Exploração de histórias.	➤ Despertar na criança o gosto pela leitura; ➤ Viajar no imaginário; ➤ Incentivar a leitura em família; ➤ Valorizar a importância do livro;		➤ Crianças do Pré-Escolar	➤ Departamento Pré-Escolar e Biblioteca Escolar	➤ A decorrer ao longo do ano.	➤ Departamento Pré-Escolar e Biblioteca Escolar	➤ Relatório no final do período
➤ “Hora do conto” - Articulação com a Biblioteca da Câmara Municipal. - Biblioteca de Caria	➤ Desenvolver a imaginação e criatividade; ➤ Aprender e saber estar na Biblioteca; ➤ Viajar no imaginário; ➤ Dar a conhecer contos de outros países; ➤ Desmistificar o faz de conta		➤ Crianças do Pré-Escolar	➤ Departamento Pré-Escolar , Biblioteca da Câmara Municipal e biblioteca de Caria	➤ Uma vez por mês durante o ano letivo		➤ Relatório no final do período