

Apresentação de Resultados CAF



Agrupamento de escolas
Pedro Álvares Cabral

E.A.A.

Equipa de Autoavaliação

Sumário

Introdução

- Ponto de situação do projeto
- Fases do Projeto

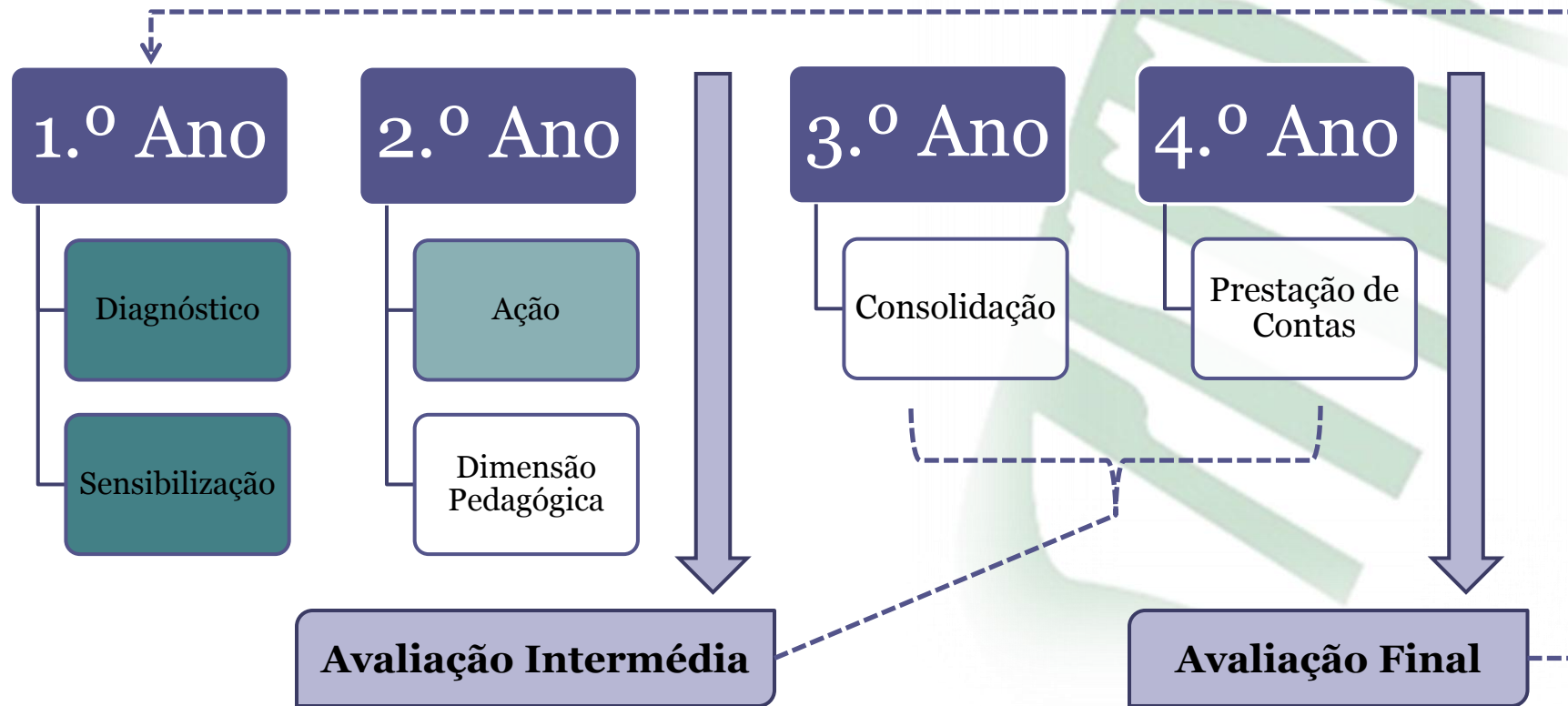
Resultados CAF

- Modelo CAF
- Resultados da(s) Grelha(s) de Autoavaliação
- Resultados dos questionários

Plano de ações de melhoria

- Fundamentos do PAM
- Fases do PAM
- Ações de Melhoria

Dimensão da intervenção



Fases do Projeto CAF

1. Constituição da equipa de autoavaliação e explicação do modelo CAF

2. Elaboração dos indicadores e construção dos questionários

3. Sessões de Sensibilização ao PD e PND, aplicação dos questionários e preenchimento da Grelha de Autoavaliação

4. Tratamento estatístico e posterior elaboração do Relatório de Diagnóstico Organizacional

Fases do Projeto CAF

5. Discussão dos resultados e identificação das ações de melhoria

6. Apresentação dos resultados à comunidade escolar

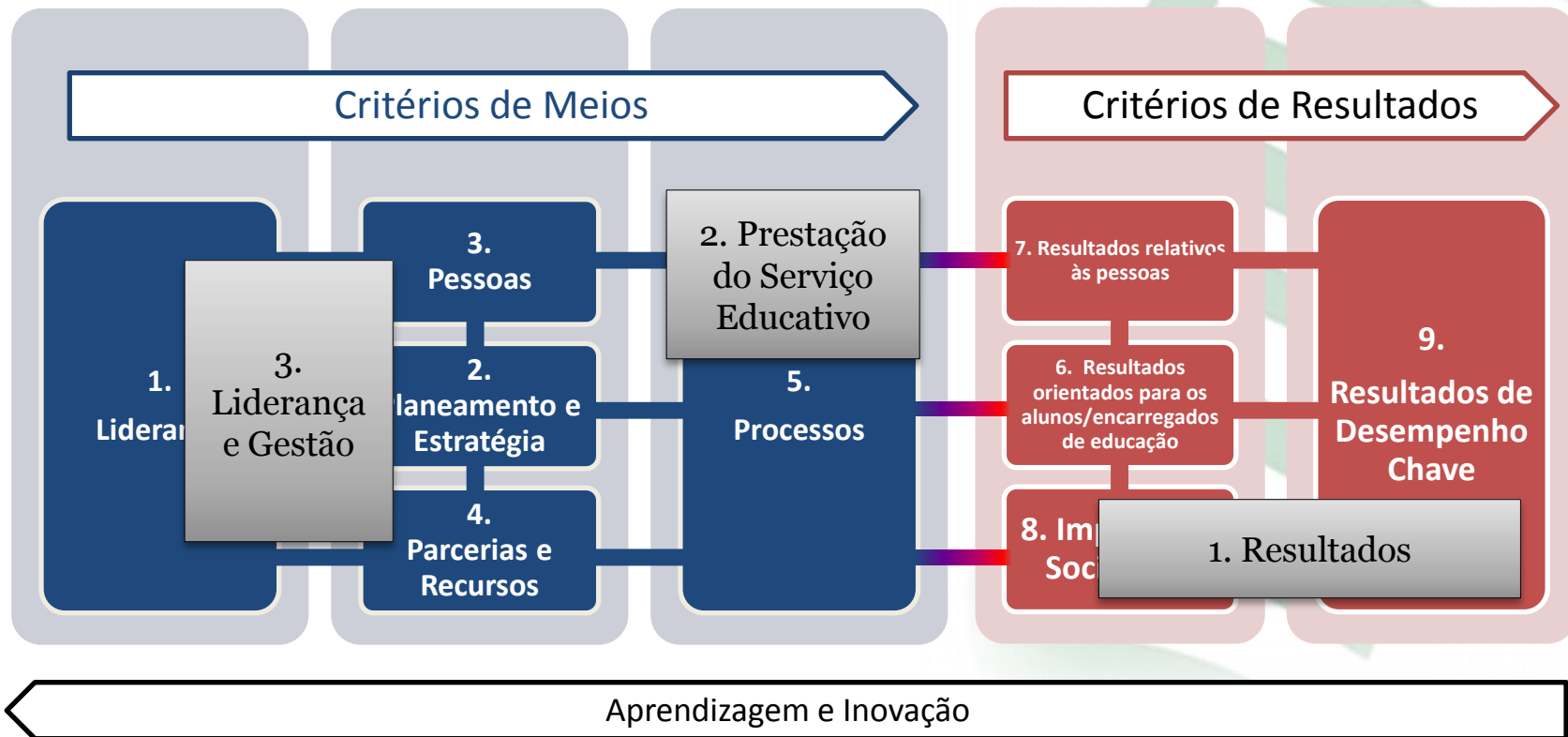
7. Elaboração do PAM/ Constituição dos grupos de implementação das ações de melhoria / Implementação das ações de melhoria

A CAF

Resultados da 1ª Auto-avaliação



O Modelo CAF e o Novo Modelo da IGE



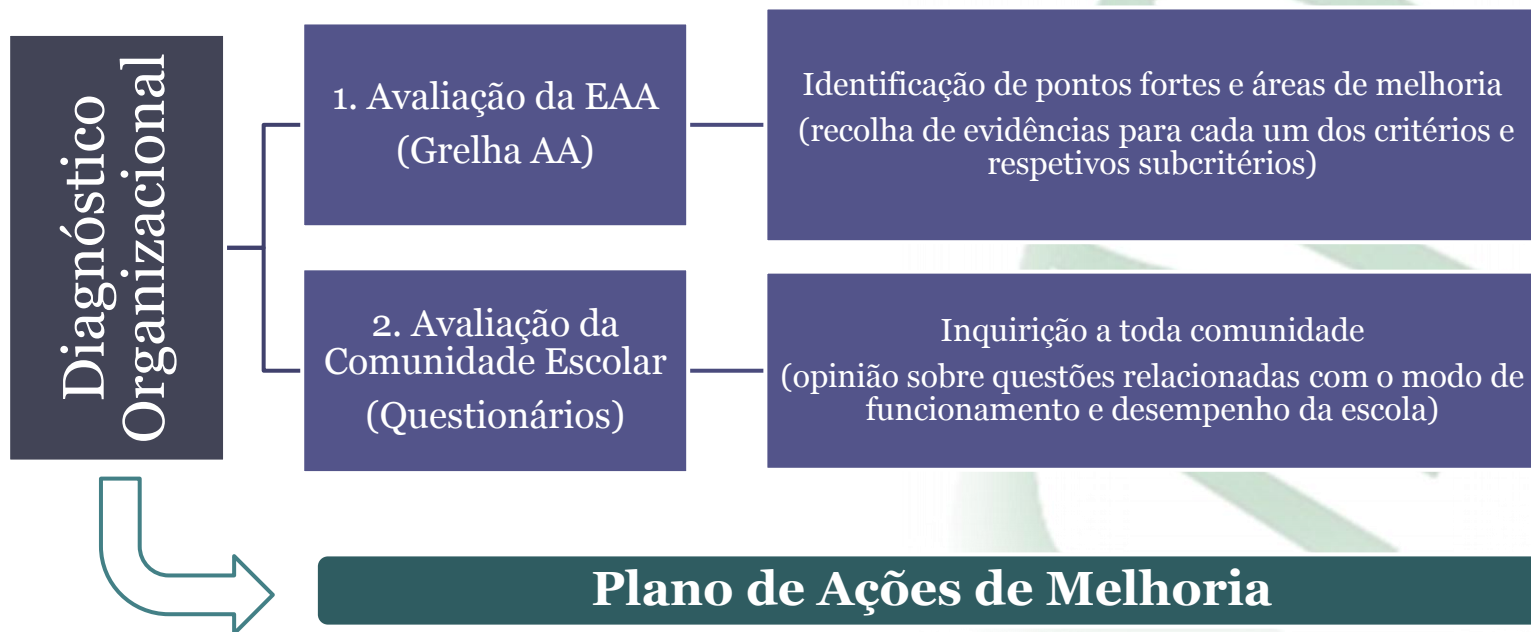
Estrutura do Relatório



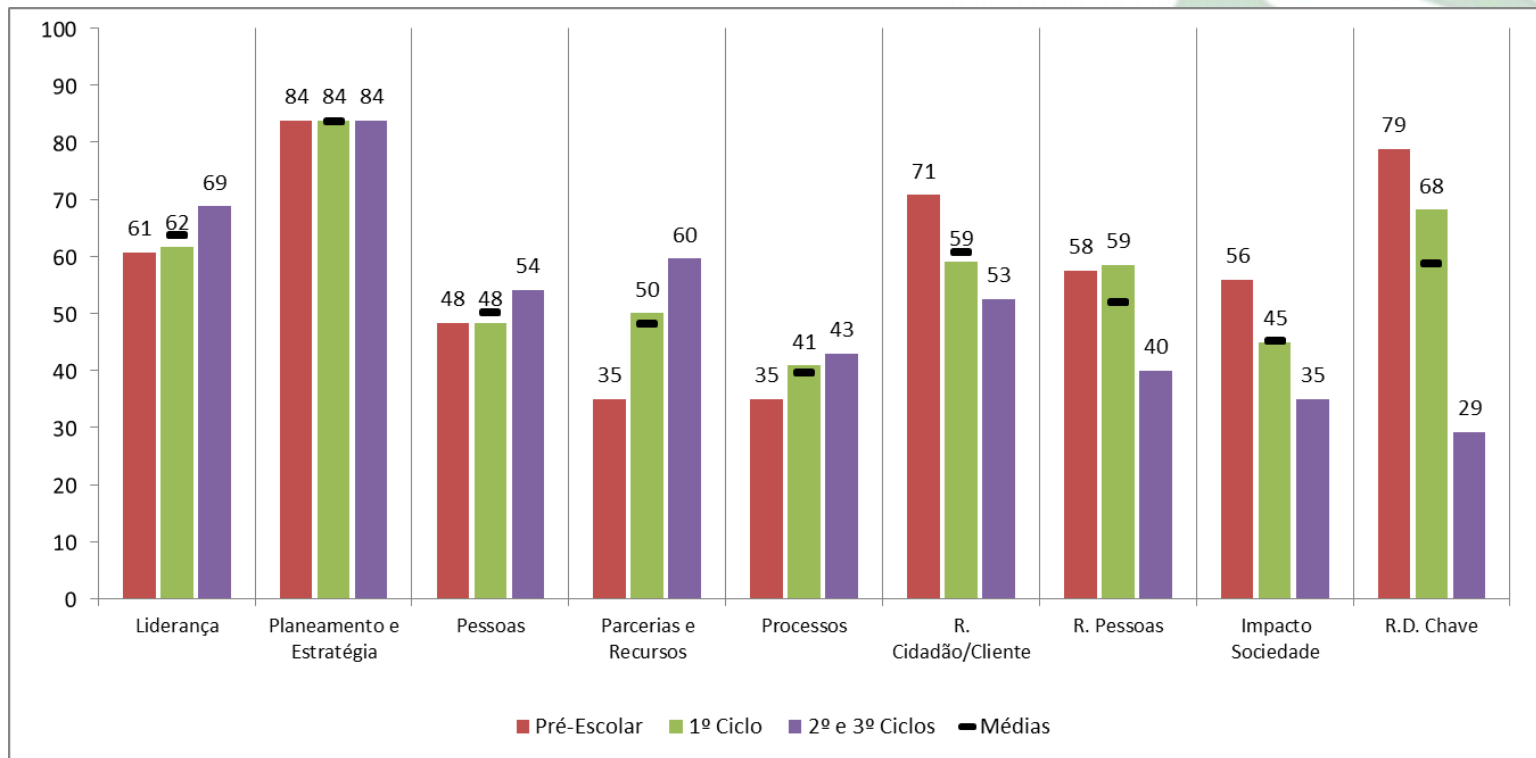
Análise
quantitativa

Análise
qualitativa

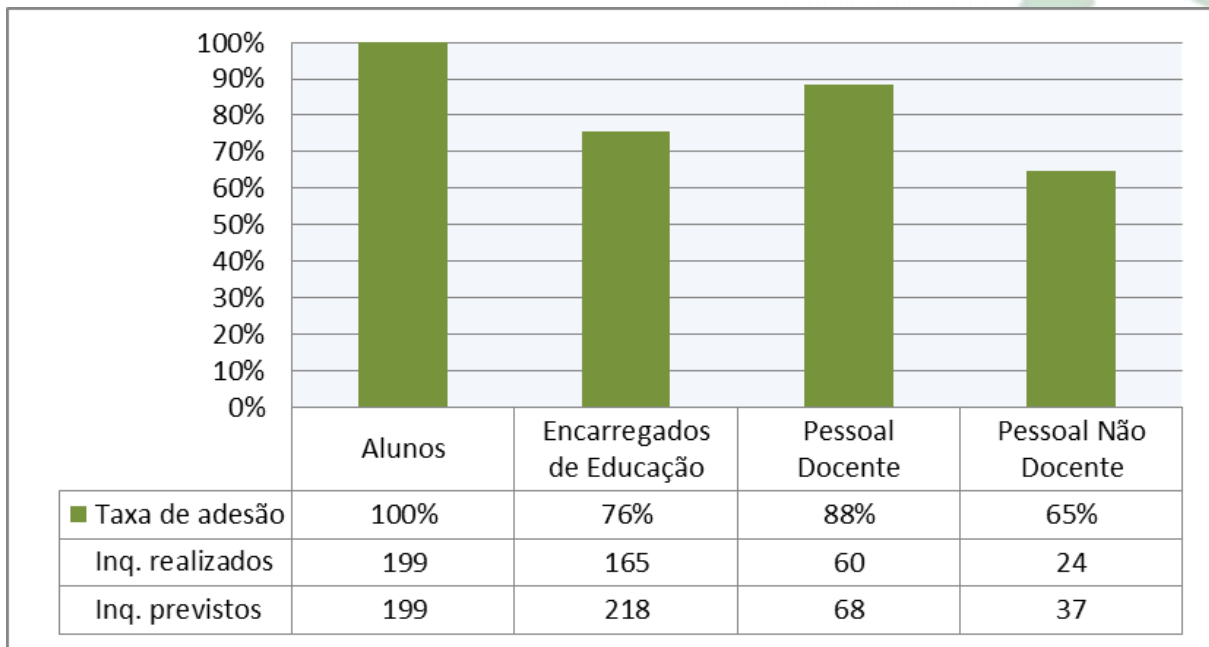
Instrumentos CAF



Grelha de AA

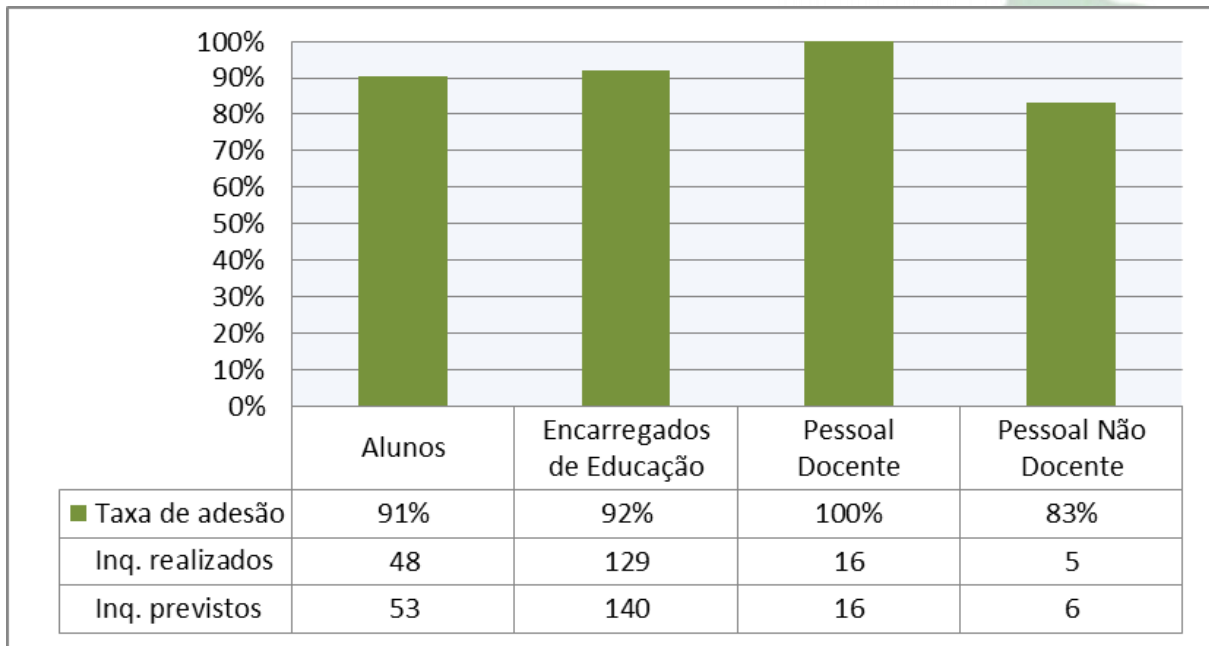


Questionários - Taxa de adesão



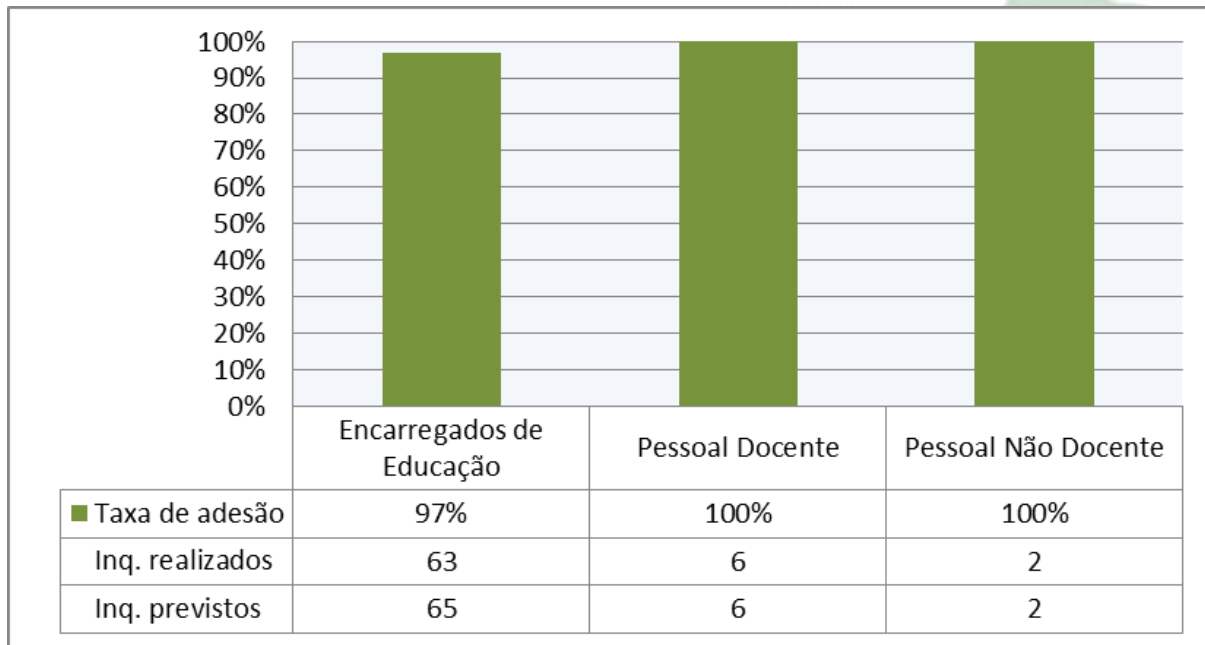
2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário

Questionários - Taxa de adesão



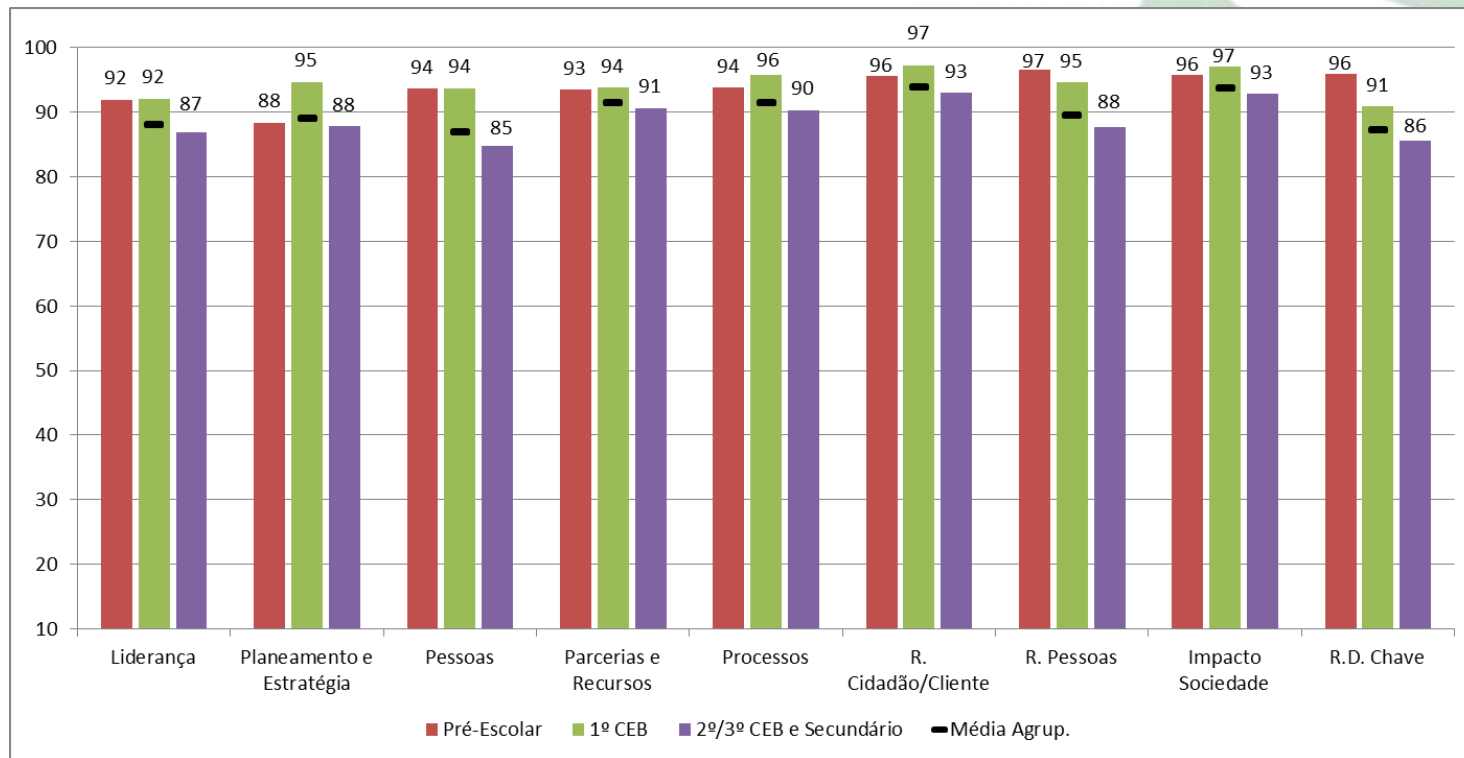
1º Ciclo do Ensino Básico

Questionários - Taxa de adesão

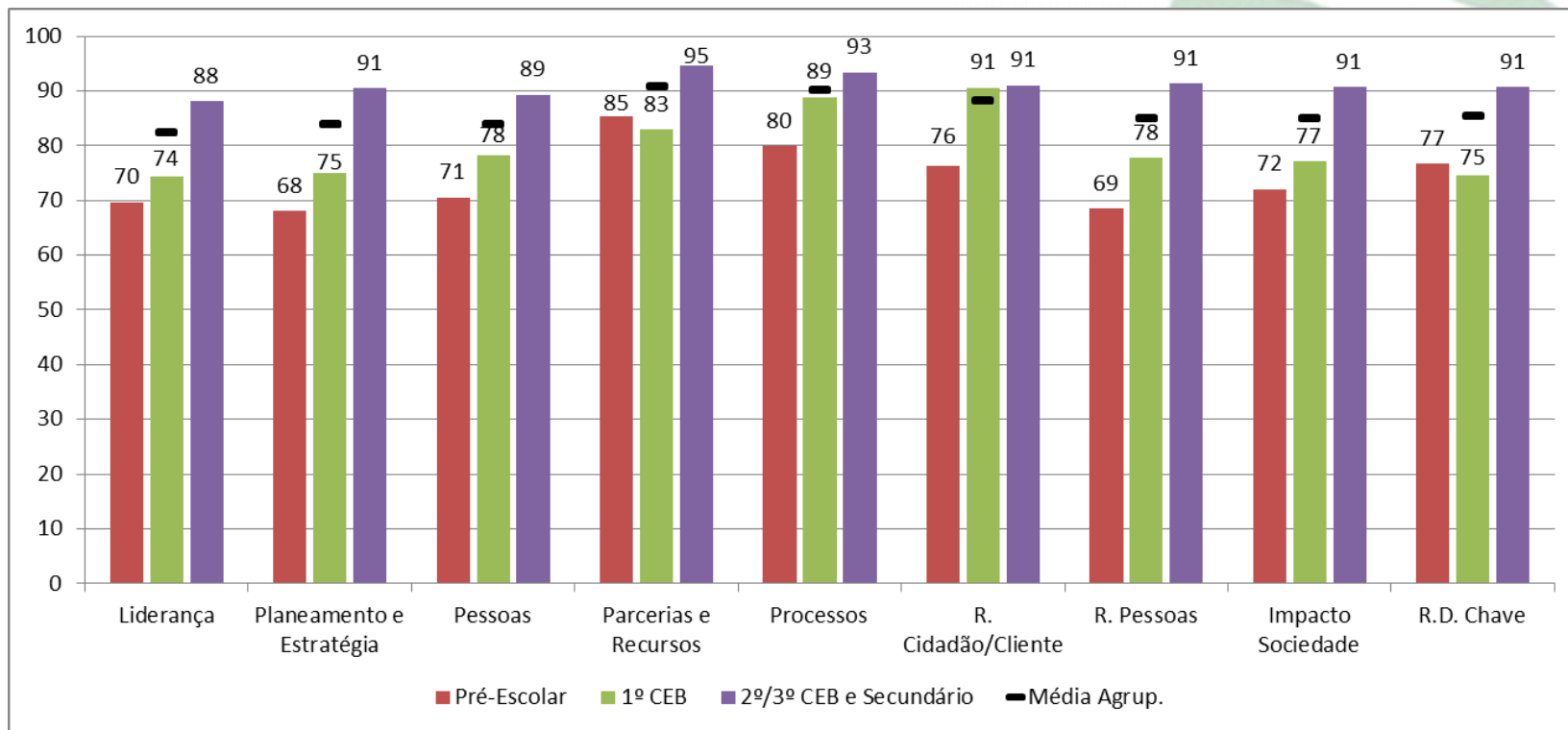


Ensino Pré-escolar

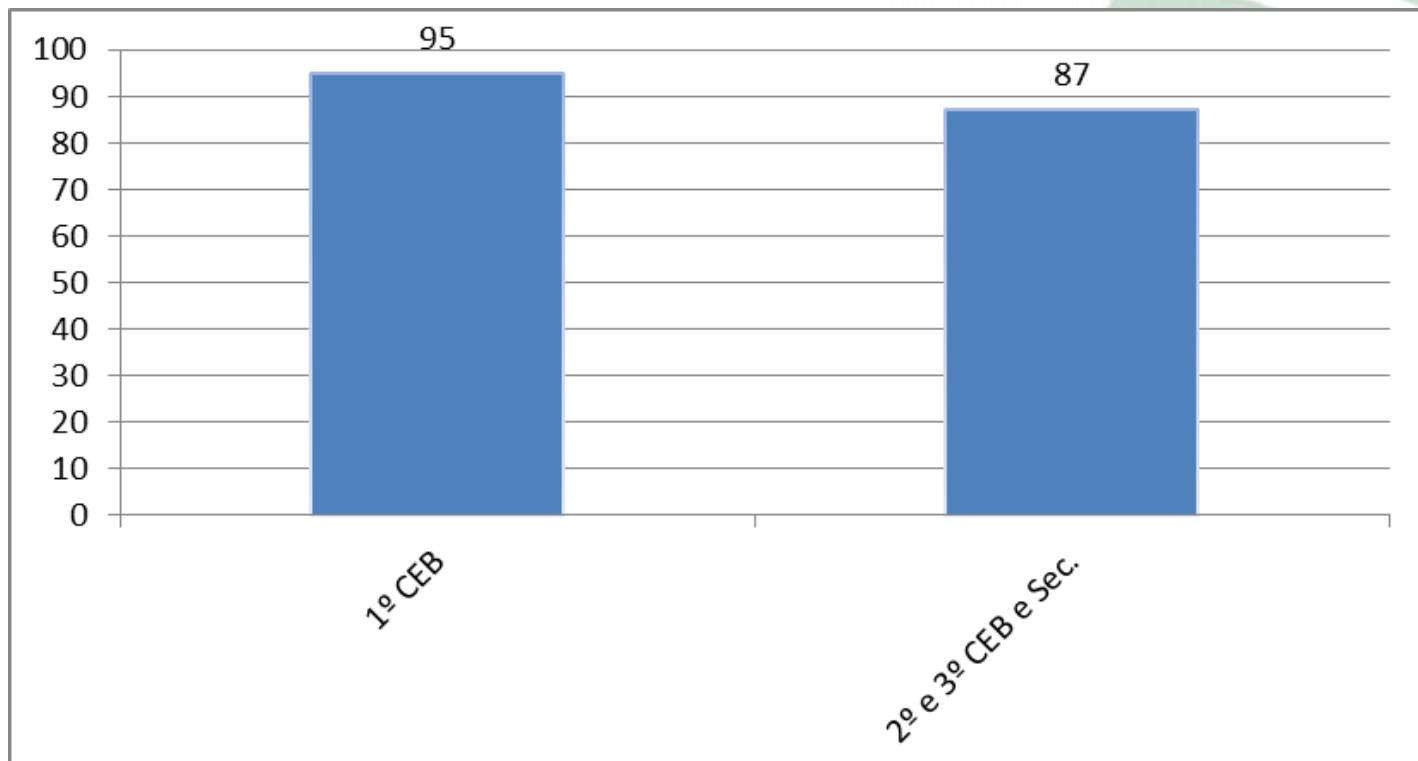
Questionários -Pessoal Docente



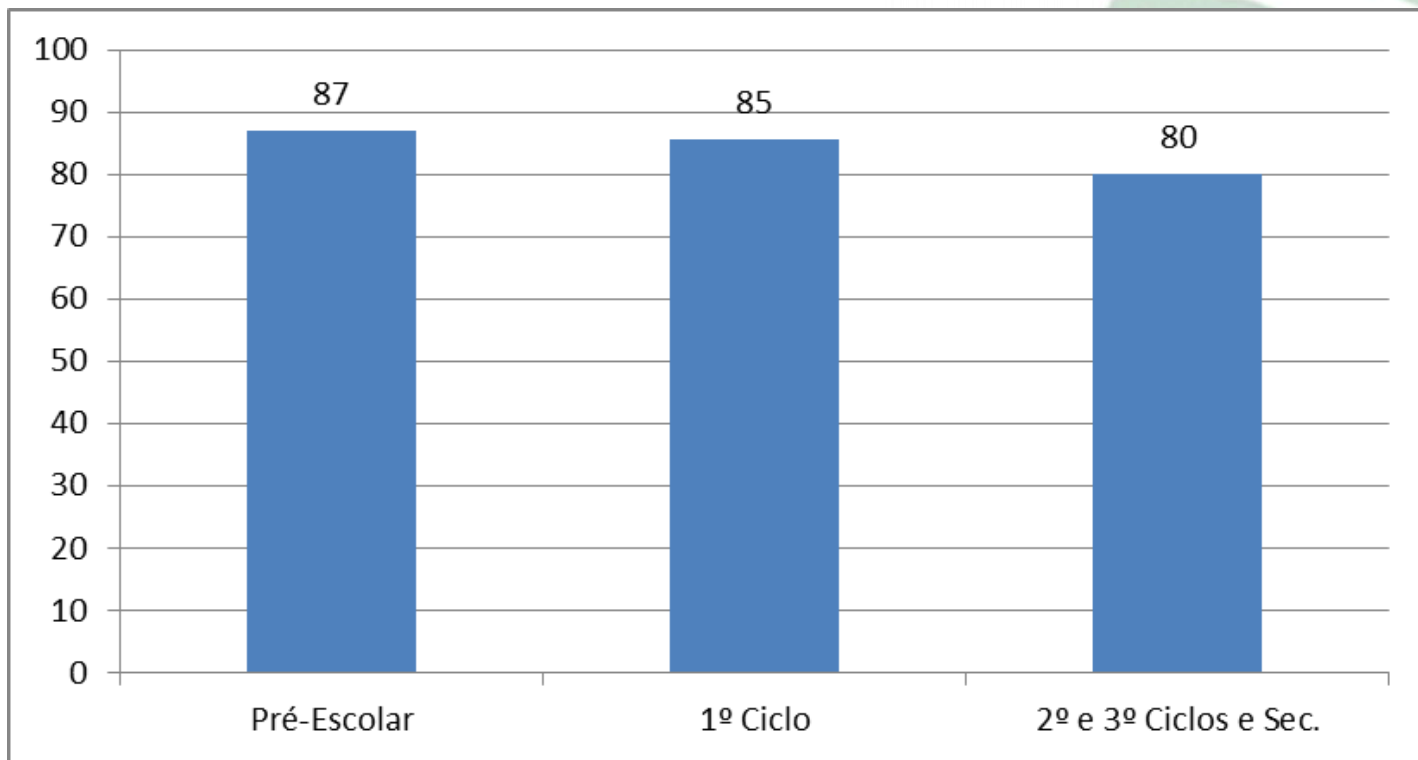
Questionários - Pessoal Não Docente



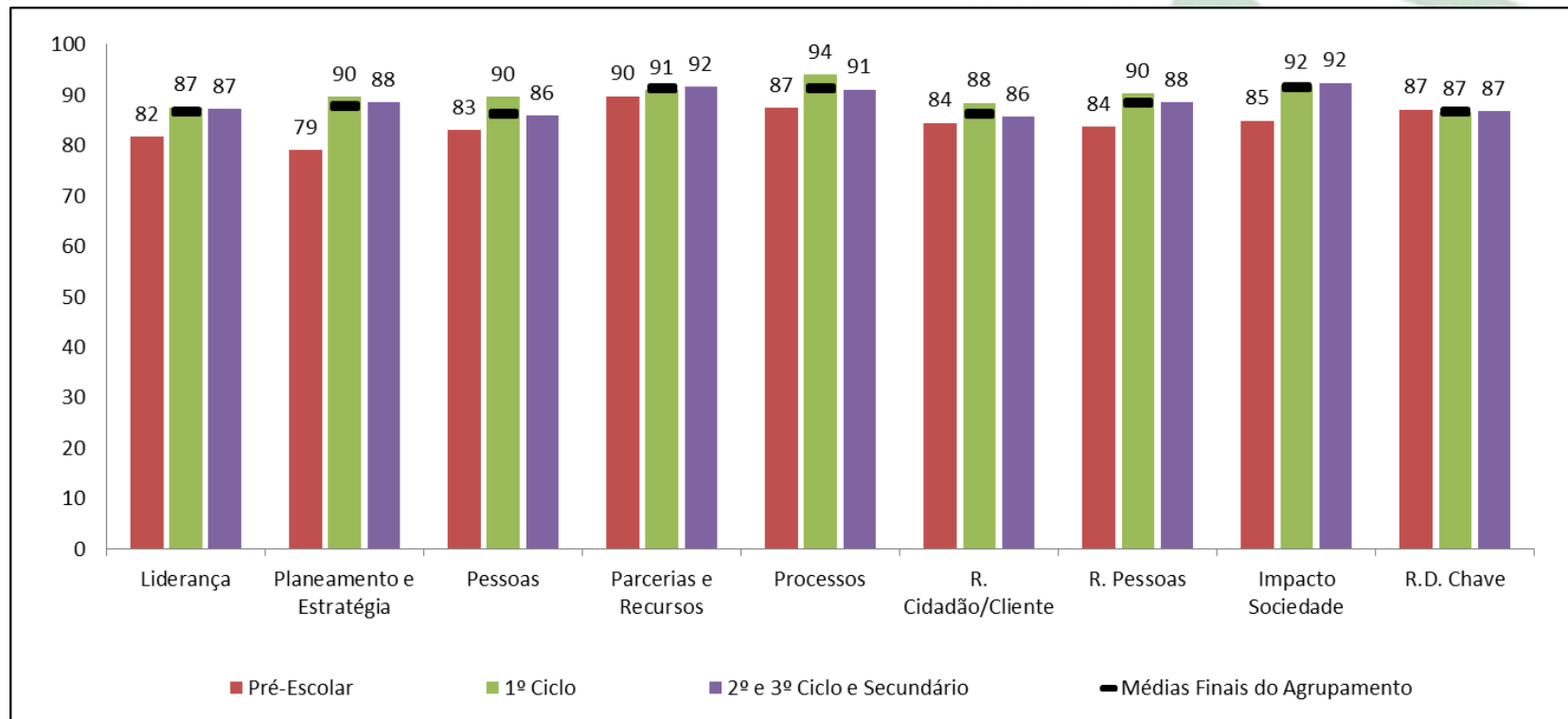
Questionários - Alunos



Questionários - Pais/EE



Questionários - Resultados Globais

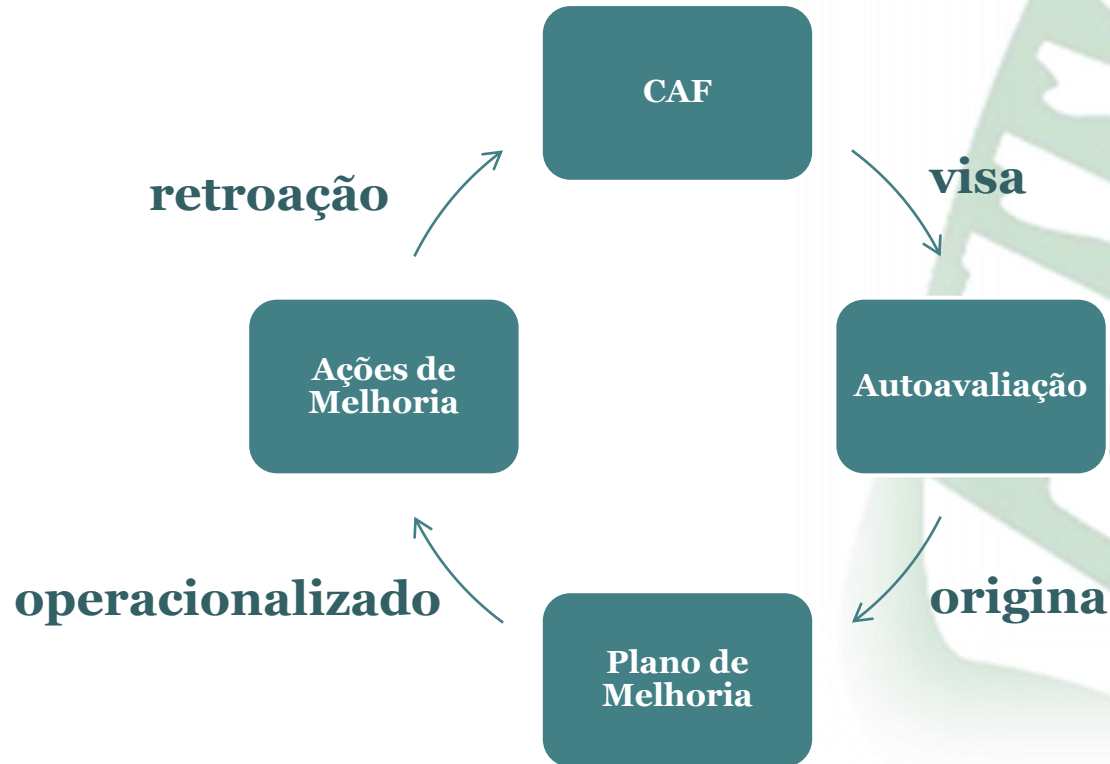


Próximos passos

Plano de Ações de Melhoria (PAM)



Ciclo da melhoria



Fundamentos do PAM



Fases do PAM

Identificar e priorizar as Ações de Melhoria

Constituir os grupos, nomear os coordenadores e preencher as fichas de cada AM

Integrar o PAM no planeamento estratégico da Escola e implementar as AM

Monitorar regularmente a implementação e avaliar os resultados e impactos

Identificação das ações de melhoria

Identificação das Ações de Melhoria do relatório CAF (resultados da grelha de autoavaliação e dos questionários)



Enquadramento das AM com os objetivos e metas dos documentos estruturantes



Priorização das ações de melhoria

(capacidade em implementá-las, impacto na melhoria do desempenho da escola e contributo para a melhoria da satisfação da comunidade escolar)

Ações de melhoria a aprofundar

Melhoria dos Resultados em disciplinas nucleares selecionadas (ex. Matemática) sem esquecer as restantes

Melhorar a articulação horizontal e vertical entre os vários ciclos e escolas do agrupamento

Tornar o processo de autoavaliação mais eficaz, melhorando-o como ferramenta de apoio à Direção



Fim

E.A.A.

Equipa de Autoavaliação